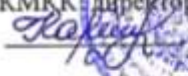


«БЕКІТЕМІН»

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы
КМҚК директоры

 Ж.К. Каримова

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорынның өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш»
балабақша-бөбекжайы КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу
бағдарламаларын өзін-өзі бағалау

КІРІСПЕ

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК мемлекеттік аттестаттау және талаптардың сақталуын тексеру бағдарламасымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының нормативтік - құқықтық базасына сәйкес өткізіледі.

Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау қағидаларына сәйкес, сондай-ақ өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу бойынша бекітілген әдістемелік ұсынымдар білім беру ұйымдары Білім Министрінің бұйрығына сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 қаулысымен бекітілген. Әділет министрлігінде тіркелген 2022 жылғы 9 желтоқсанда № 31053 Қазақстан Республикасының 2023 жылғы 9 қарашасында №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайының өзін-өзі бағалау туралы №128\1-ө бұйрығы шығарылды.

Қорытынды: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК өзін-өзі бағалауы «жақсы».

Ссылка: (хаттама, бұйрық)

<https://drive.google.com/file/d/1MJtMLcI2n0W2madPBUKWZNlwF9VnBLBY/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1zQ07SPJ69QjFXiyaWICNn5Ea1SpCRGex/view?usp=sharing>

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру қызметінің ұйымы үшін аумақты қолдану құқығына байланысты құжаттардың болуы және ғимарат туралы мәлімет:

№ 106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайының жылжымайтын объектіні тіркеу жөнінде техникалық төл құжаты бар:

Мекен жайы – Өскемен қаласы, Қанипа Бітібаева көшесі 4/2.

Кадастрлық номері № 05-085-000-000.

Инвентарлық құжаты №28074.

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Балабақша телефоны, электрондық поштасы: 8(7232) 752862, kbalabaksha@mail.kz, web-сайт: <https://karlygashukg.kz/>

Заңды тұлғаның өкілінің мәліметтері:

Балабақша-бөбекжайы директоры: **Каримова Жанар Куматаевна**. Байланыс телефоны: 8775 532 4846. Өскемен қаласы білім бөлімінің 2022 жылдың 9 қарашасындағы №326-Ж бұйрығымен тағайындалды.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/147LB_Vv0p6HN6nFOgGhHr4h7SjC7J3Ju/view?usp=sharing

Балабақшаның жұмыс бағытының барлық материалдары <https://karlygashukg.kz/> сайтында көрсетілген.

Білім беру ұйымының стратегиялық мақсаты: Тәрбиеленушілердің Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын игеру сапасының артуы.

Түйінді тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың қиялы мен шығармашылық белсенділігін тұлғалық-бағдарлы оқыту моделі негізінде жүзеге асыру»

Құрылтайшылық құжаттар және білім беру ұйымының ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттары:

1. Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі, Шығыс Қазақстан Облысы Әділет Департаментінің Өскемен қаласының Әділет Басқармасы, Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылы 16 қаңтарда алынған куәлігі бар. Бизнес – сәйкестендіру нөмірі 181140025036.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1BSUDSYXaUhrWiZYqwQWBrTYU_D3CtbyH/view?usp=sharing

Рұқсат етуші құжаттар:

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/1RFji8KWAMN5gOsXeynso0VTG5QL533RS/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1mojF0aGvipIrWQZ0ZcMIOS43IltCb52V/view?usp=sharing>

Заңды тұлғаның атауы:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

2. 2021 жылдың 16 қаңтарында берілген статистика бойынша Қазақстан Республикасы агенттігінің статистикалық бизнес тіркеуінің статистикалық картасы бар.

3. Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының ЖАРҒЫСЫ бар. «Өскемен қаласының қаржы бөлімі» ММ 2018 жылы 11 қазан № П-605 бұйрығы және «ШҚО қаржы басқармасы» ММ 2021 жылы 11 қаңтар № П-51(К) енгізілген өзгерістер бұйрығымен бекітілген.

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/1S2l2A9AnPwy0lK2ZvUpLqy5uYwD-B95H/view?usp=sharing>

4. 2021 жылғы 04 ақпанда берілген Медициналық қызметке мемлекеттік лицензия және оның қосымшасы бар, № 21004779.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1ReI09r_GMk0kEPDWrenzxRu4gpET9chA/view?usp=sharing

5. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://drive.google.com/file/d/1jRKUjjGZGj2zPkinTw1sZXtgp6C8Mlny/view?usp=sharing>

5. № 106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы жеке тұрған екі қабатты типтік мекемеде орналасқан, барлық жағдай жасалған, құбырлар, су құбыры, орталық жылу жүйесі, электр қуатымен қамтамасыз етілген. Мекеменің техникалық жағдайы күрделі жөндеуден өтуді қажет етеді.

Мектепке дейінгі мекемеде 50,6 кв.м асханалық блок жұмыс жасайды. Асханада 1 электроплита, 1 қуыру шкафы, 2 мұздатқыш камера, 3 мұздатқыш, 1 электроқазан, 1 көкөніс кескіш құрал, 1 ет тартқыш құралы бар. Мектепке дейінгі ұйымда бес уақыт тамақтандыру қарастырылған және сағат 10.00-де шырын мен жемістер беріліп отырады.

Білім беру ұйымының 2022-2027 жылдарға арналған «Даму бағдарламасы» бар. Бағдарлама мектепке дейінгі білім беру стандартын игеру сапасын арттыруды, педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыруда оны ғылыми әдістемелік тұрғыдан сүйемелдеуді, дарынды және қабілетті балалармен жұмысты ұйымдастыруды, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын игеруді және психологиялық тұрғыдан сүйемелдеуді қарастырады.

Оқу жүктемелері барлық жас ерекшелік топтарда санитарлық гигиеналық нормалар мен ережелерге және Мемлекеттік стандарттың техникалық талаптарына жауап береді.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК өз жұмыс барысында ҚР Білім туралы заңы 3 бабының мынандай негізгі принциптеріне сүйенеді.

- баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі;
- білім беру жүйесін дамытудың басымдығы;
- әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі;
- білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адам әмірі мен денсаулығының, жеке адамның еркін дамуының басымдығы; адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;
- жеке адамның білімдарлығын ынталандыру және дарындылығын дамыту;
- білім беру деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;
- оқытудың, тәрбиенің және дамытудың бірлігі;
- білім беруді басқарудың демократиялық сипаты, білім беру жүйесі қызметінің ашықтығы;
- білім беру ұйымдарының меншік нысандары, оқыту мен тәрбиенің нысандары, білім беру бағыттары бойынша алуан түрлі болуы.

Сонымен қатар ҚР білім туралы заңының 11 бабына сәйкес, мынадай міндеттерді жүзеге асырады:

1. Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіптік шыңдауға бағытталған саналы білім алу үшін қасиетті жағдайлар жасау.
2. Жеке адамның шығармашылық рухани және күш-қуат мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы ой-өрісін байыту.
3. Азаматтық пен патриотизмге, өз Отанына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге тәрбиелеу.
4. Отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен Республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу, мемлекеттік тілді, орыс, шет тілдерін меңгерту.
5. Педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету.
6. Білім берудің жаңа технологияларын тиімді пайдалану.

Сонымен қатар №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы өз алдына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығының талаптарын ескере отырып, олардың мақсаттары мен міндеттерін қояды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты – мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұрғыдан дамып қалыптасуына және оқтайлы әлеуметтенуіне, жалпы адамзаттың және ұлттық құндылықтарға негізделген маңызды құзіреттіліктерді игеруіне ықпал етуші. Кеңістікті туғызу және оған кешенді түрде жетекшілікті ұйымдастыру, социумда жағымды қарым-қатынас жасауға қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Қазақстан халқының ұлттық дәстүрлері негізінде салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру;
- мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық потенциалын дамыту;
- танымға, білімқұмарлыққа деген қызығушылығын белсендіру;
- Қазақстандық қоғамда қалыптасқан адами, жағымды әлеуметтік мінезқұлықтар, нормалар, мінез-құлық ережелері, халықтық салттар мен дәстүрлер үлгілерінде баланың құндылық бағдарларын қалыптастыру;
- жеке мұқтаждықтарды жүзеге асыру және оларды әлеуметтік және жалпы мәдени нормалармен сәйкестендіру, үйлестіру;
- мектеп жасына дейінгі баланың өз-өзін дамытуын, өзіндік қабілетін дамытуға қажетті жағдайларды туғызу;
- мектепке дейінгі баланың өз бетінше әрекет етуіне қолдау көрсету және дамыту;
- баланың сөйлеуін және ана тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, сауат ашу негіздерін меңгеруге даярлау;
- баланың танымдық бамуы, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру, танып-білуге қызығушылығын арттыру;
- баланың бойында эстетикалық сезімді дамыту, бейнелеу, көркемдік-тілдік, музыкалық іс-әрекетінде шығармашылық қабілетін дамыту;
- баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабақтастық және үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;
- әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторинг ұйымдастыру;
- мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы.

Балабақша-бөбекжайының жұмыс режимі:

- 1- қыркүйектен 31- мамырға дейін – білім беру тәрбиелеу процесі;

- 1-маусымнан 31 шілдеге дейін - жазғы сауықтыру кезеңі;
- жұмыс аптасы - бес күндік;
- балалардың балабақша-бөбекжайында болу ұзақтығы -12 сағат;
- күнделікті жұмыс кестесі: 7:00-ден 19:00-ге дейін;

Ақпараттық анықтама

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша- бөбекжайының ғимараты 1990 жылы пайдалануға берілді, 140 орынға арналған, 2 жастан 6 жасқа дейінгі балалар тәрбиеленеді.

Балабақшада 6 топ жұмыс жасайды, оның ішінде:

- «Айналайын» тобы- 2 жастағы балалар.
- «Қошақан» тобы-3 жастағы балалар.
- «Ботақан» тобы- 3 жастағы балалар.
- «Ортеке» тобы- 4 жастағы балалар.
- «Құлыншақ» тобы-4 жастағы балалар.
- «Балапан» тобы- 5 жастағы балалар.

Мектепке дейінгі ұйым басшысының тегі, аты, әкесінің аты

1. №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайының директоры: **Каримова Жанар Куматаевна**

2. **Білімі:**

- Бастауыш кластарының мұғалімі, қосымша шетел тілі мұғалімі;
- Педагогика ғылымдарының магистрі, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу;

3. **Жалпы педагогикалық өтілі:** 23 жыл;

Балалар контингенті, жас кезеңділігі бойынша топтар саны, оқыту тілі

Оқыту тілі – мемлекеттік тіл

Жобалық қуаты – 140 орын

Балалар саны – 145 бала

Кадрлық құрам

Барлығы 23 педагог:

Оның ішінде педагог – 19 педагог жоғары білімді

Оның ішінде педагог- 4 педагог арнаулы орта білімді

Директор-1

Әдіскер-1

Тәрбиешілер-12

Музыка жетекшісі -1

Музыка жетекшісі – 1 (совместитель)

Педагог-психолог-1

Дене шынықтыру нұсқаушысы – 1

Хореограф-1

Қазақ тілі пәні мұғалімі-1

Бейнелеу пәні мұғалімі- 1

Логопед-1

Дефектолог-1

Аттестаттау нәтижелері бойынша

Педагог-зерттеуші-3, Педагог-сарапшы-3, Педагог-модератор-4, Жоғары санатты педагог – жоқ, I санатты педагог - жоқ, II санатты педагог - 2, санаты жоқ педагогтар – 9 педагог (жоғары оқу орнын бітіріп қабылданған педагогтар және зейнеткерлік жасына байланысты тестілеуден өз еркімен бас тартқан педагогтар)

Қорытынды:

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайындағы барлық құжаттама Үлгілік ережелеріне және мемлекеттік, мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттаманы басқару, Еңбек кодексі, істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

2. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ КАДРЛАРМЕН ЖАСАҚТАЛУЫ

Педагогтарының кәсіби құзіреттіліктерін арттыруда балабақшаның алдына қойған мақсаты:

Жаңа білім беру стандартына көшу жағдайындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы міндеттерін шешуге қабілетті, балалар мен ата-аналардың сұранысы мен қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру қызметін ұсына алатын педагогикалық ұжымның кәсіби құзіреттілігінің деңгейін арттыру. Осы мақсатты жоспарланған негізгі бағыттар арқылы жүзеге асырдық.

Мақсатты жүзеге асырудың негізгі бағыттары:

- ұжымның сапалы кәсіби дамуын қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет жұмысын жетілдіру;
- аттестаттау және аттестациялаушы педагогтарды сүйемелдеу механизмін тиімді қолдану;
- педагогтардың сәтті іс-әрекеті үшін қажетті жағдайларды туғызу және үздіксіз жетілдіру.

Педагогтардың кәсіби құзіреттіліктерін арттыруға туғызылатын жағдайлар:

Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттырудағы жүйелі жұмысты «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы ҚР «Білім туралы заңы» мен ҚР 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім беру бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүзеге асырады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыру үдерісін жоспарлап ұйымдастыруда мынандай бағыттарды алға қойылып, жүзеге асырылды:

- педагогикалық кафедрамен жылдық жұмыс жоспарына сапалы талдау жасау;
- кадрлармен әдістемелік жұмыс және оның теориялық, тәжірибелік бағыттары мен нәтижелілігі (мазмұны, формалары, нәтижелілігі);
- жас мамандармен жеке жұмыс;
- тәлімгерлік және өтілдік жұмыстарды ұйымдастыру;
- педагогтердің өздік білім жетілдірулеріне әдістемелік тұрғыда басшылық ету;
- ОҚТУ жағдайы мен нәтижесіне бақылау жүргізудің сапасы;
- педагогтердің ҒӘК, семинар, педагогикалық кеңеске қатысуы;
- КПП қорыту және онымен педагогтерді таныстыру.

Күтілетін нәтижелер:

- өздік білім жетілдіру негізінде кәсіптік шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейінің өсуі;
- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының абыройы мен қадір қасиетін құрметтей отырып, жоғары имандылық, этномәдени құндылықтарына құрмет көрсетуі;
- жеке тұлғаның этикалық қасиеттерінің өмір ағымына қарай шындала қарай түсуі;
- өзінің кәсіптік құзіреті саласында тиісті теориялық және тәжірибелік білімді және оқыту дағдыларын меңгере отырып, білім беру қызметінің сапасын арттыру.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайының 23 педагог жұмыс атқарады. Олар: директор, әдіскер, педагог-психолог, музыка жетекшісі, дене тәрбиесі нұсқаушысы, бейнелеу пәні мұғалімі, қазақ тілі мұғалімі, логопед, дефектолог және тәрбиешілер. Олардың 19-і жоғары білімді, 4 - арнаулы орта білімді. Педагогтардың барлығы кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өткен. Педагог-зерттеуші -3, Педагог-сарапшы-3, Педагог-модератор - 4, Жоғары санатты педагог – жоқ, I санатты педагог - жоқ, II санатты педагог – 2.

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайының педагогтары мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығын басшылыққа ала отырып, қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкер өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықпен таныстырылған. Балабақша-бөбекжайы қызметкерлеріне жеке іс-құжаттары жүргізілген (қызметкердің жеке іс-парағы, жеке куәлік көшірмесі, жұмысқа қабылданған бұйрығы, диплом, аттестаттау парағы, еңбек шарты, қосымша еңбек шарты, диспансерлік есебі, соттылығы жоқ туралы анықтама, материалдық жауапкершілік туралы іс-қағазы).

2021-2024 оқу жылдары бойынша толық ұжымның құрамы

№	Педагогтар лауазымы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Жалпы педагогтар саны	22	22	23
2	Педагог тәрбиешілер	12	12	12
3	Директор	1	1	1
4	Әдіскер	1	1	1
5	Педагог-психолог	1	1	1
6	Музыка жетекшісі	1	1	2
7	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	1	1	1
8	Орыс тілі мұғалімі	1	-	-
9	Ағылшын тілі мұғалімі	1	-	-
10	Логопед	1	1	1
11	Бейнелеу пәні мұғалімі	1	1	1
12	Дефектолог	-	1	1
13	Қазақ тілі мұғалімі	-	-	1

14	Хореограф	1	1	1
15	Логика пәні мұғалімі	-	1	-

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет 2-қосымша

Ссылка: (таблица)

2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1S9C_44JEY5G95Ylo-WzrM4JwhFuA7TUU/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/14vucEdN9jroTHgWKUDqVdAqEKY8xbY6F/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1IXXv8neUBzOZGA8OzCAsKfbc9DpMvmFW/view?usp=sharing>

Ссылка: (штаттық кесте)

2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1sgY63a5s9oO-gAY6sbVJoliBAdnnjdj9/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1ncIMOLynsPmzDJpRnMpOgeAzFQX5LEeD/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1msDE9rfSoiqHjTCSIgQad1ZyjQfTtc_R/view?usp=sharing

Педагогтардың білім деңгейі 2021-2023 оқу жылы:

Білімі	Оқу жылы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Бейініне сәйкес келетін жоғарғы білім	63%	68%	35%
Бейініне сәйкес келетін орта білім	37%	32%	30%
Педагогикалық қайта даярлау	-	-	35%
Барлық педагогтар	22	22	23
Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі	100%	100%	100%

2021-2024 оқу жылында МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілердің болуы №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайында 100% құрады (педагогтардың дипломдарының көшірмелері қоса берілді).

Педагогтер құрылымы 2021-2022 оқу жылы

№	Педагогтердің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Еңбек өтілі	Білімі	Санаты	Лауазымы
1	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	20.09.1971	26 жыл	жоғары	жоғары, педагогика ғылымдарының кандидаты	директор
2	Каримова Жанар Куматаевна	07.10.1977	21 жыл 10 ай	жоғары	жоғары, білім магистрі	әдіскер
3	Кожанова Багжан Мураткановна	06.02.1984	14 жыл 3 ай	жоғары	педагог-зерттеуші	тәрбиеші
4	Егизбаева Жайнагуль Марксовна	10.09.1963	25 жыл 7 ай	жоғары	бірінші санат	тәрбиеші
5	Жолдагулова Жанар Қуанғановна	16.05.1968	18 жыл 3 ай	орта арнаулы	бірінші санат	тәрбиеші
6	Темерғалиева Динара Омаровна	14.08.1983	4 жыл 1 ай	орта арнаулы	санаты жоқ	тәрбиеші
7	Ибрагимова Айжан Жумановна	17.03.1973	21 жыл	жоғары	педагог-сарапшы	тәрбиеші
8	Рахимова Гульнара Ахановна	02.05.1978	17 жыл	жоғары	педагог-сарапшы	тәрбиеші
9	Сейтказина Маржан Хәпезовна	27.04.1976	9 жыл 2 ай	жоғары	бірінші санат	тәрбиеші
10	Абилькасенова Альмира Самарбековна	15.10.1973	14 жыл 4 ай	жоғары	бірінші санат	тәрбиеші
11	Халметова Зарина Мұхтарқызы	10.09.1995	1 жыл	жоғары	санаты жоқ	тәрбиеші
12	Мәден Сағымжан	07.08.1997	0	орта арнаулы	санаты жоқ	тәрбиеші
13	Алимбетова Куляш Усәдинаовна	28.01.1970	32 жыл 10 ай	жоғары	педагог-зерттеуші	тәрбиеші
14	Ибрагимова Алия Жумановна	07.11.1965	33 жыл 10 ай	жоғары	жоғары	тәрбиеші
15	Байтикова Куралай Амангелдыновна	10.06.1976	22 жыл 11 ай	жоғары	педагог-зерттеуші	педагог- психолог
16	Букатова Айнуp Төлегеновна	11.03.1984	10 жыл	жоғары	санаты жоқ	бейнелеу пәні мұғалімі
17	Бағдатова Балжан Бағдатқызы	06.01.1997	3 жыл 1 ай	орта арнаулы	педагог-модератор	дене шынықтыру нұсқаушысы
18	Бейбітқызы Перизат (совместитель)	18.08.1993	6 жыл 8 ай	жоғары	екінші санат	логопед
19	Кабдешова Гульшат Абдрахмановна	28.09.1972	15 жыл 9 ай	жоғары	педагог-зерттеуші	орыс тілі пәні мұғалімі
20	Бекжигитова Манат Мұстафиновна	03.04.1958	40 жыл	жоғары	жоғары	муз жетекшісі
21	Пошелюжная Елена Анатольевна (қосымша қызметкер)	09.10.1968	31 жыл	жоғары	жоғары	хореограф
22	Әсембаева Мақпал Муратбековна	03.11.2000	1 жыл	орта арнаулы	санаты жоқ	ағылшын тілі пәні мұғалімі

Педагогтер құрылымы 2022-2023 оқу жылы

№	Педагогтердің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Еңбек өтілі	Білімі	Санаты	Лауазымы
1	Каримова Жанар Куматаевна	07.10.1977	22 жыл 10 ай	жоғары	жоғары, білім магистрі	директор
2	Кожанова Бағжан Мураткановна	06.02.1984	15 жыл 3 ай	жоғары	педагог-зерттеуші	әдіскер
3	Егизбаева Жайнагуль Марксовна	10.09.1963	26 жыл 7 ай	жоғары	санаты жоқ	тәрбиеші
4	Жолдагулова Жанар Куанғановна	16.05.1968	19 жыл 3 ай	орта арнаулы	бірінші санат	тәрбиеші
5	Темерғалиева Динара Омаровна	14.08.1983	5 жыл 1 ай	орта арнаулы	санаты жоқ	тәрбиеші
6	Ибрагимова Айжан Жумановна	17.03.1973	22 жыл	жоғары	педагог-сарапшы	тәрбиеші
7	Рахимова Гульнара Ахановна	02.05.1978	18 жыл	жоғары	педагог-сарапшы	тәрбиеші
8	Сейтказина Маржан Хапезовна	27.04.1976	10 жыл 2 ай	жоғары	бірінші санат	тәрбиеші
9	Абилькасенова Альмира Самарбековна	15.10.1973	15 жыл 4 ай	жоғары	санаты жоқ	тәрбиеші
10	Халметова Зарина Мухтарқызы	10.09.1995	2 жыл	жоғары	санаты жоқ	тәрбиеші
11	Карибаева Динара Конанбаевна	18.07.1988	12 жыл 1 ай	жоғары	екінші санат	тәрбиеші
12	Зиябекова Айгерім Советовна	26.10.1988	11 жыл 10 ай	жоғары	педагог-модератор	тәрбиеші
13	Алимбетова Куляш Уснадиевна	28.01.1970	33 жыл 10 ай	жоғары	педагог-зерттеуші	тәрбиеші
14	Ибрагимова Алия Жумановна	07.11.1965	34 жыл 10 ай	жоғары	санаты жоқ	тәрбиеші
15	Байтикова Куралай Амангелдыновна	10.06.1976	23 жыл 11 ай	жоғары	педагог-зерттеуші	педагог-психолог
16	Исахул Тулунди	29.08.1998	3 ай	жоғары	санаты жоқ	бейнелеу пәні мұғалімі
17	Бағдатова Балжан Бағдатқызы	06.01.1997	4 жыл 1 ай	орта арнаулы	педагог-модератор	дене шынықтыру нұсқаушысы
18	Раисова Әйгерім Әділбекқызы	10.06.1995	3 ай	жоғары	санаты жоқ	дефектолог
19	Ахметқалиева Қызғалдақ Аманқызы (совместитель)	07.10.2001	3 ай	жоғары	санаты жоқ	логопед
20	Кабдешова Гульшат Абдрахмановна	28.09.1972	16 жыл 9 ай	жоғары	санаты жоқ	логика мұғалімі
21	Бекжигитова Манат Мустафиновна	03.04.1958	41 жыл	орта арнаулы	санаты жоқ	муз жетекшісі
22	Пошелюжная Елена Анатольевна (совместитель)	09.10.1968	32 жыл	жоғары	жоғары	хореограф

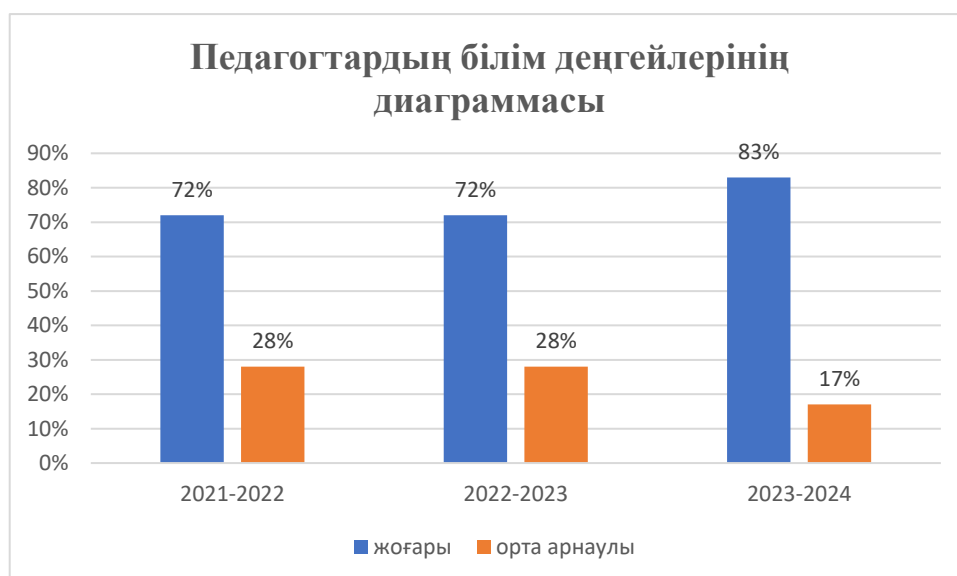
Педагогер құрылымы 2023-2024 оқу жылы

№	Педагогердің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Еңбек өтілі	Білімі	Санаты	Лауазымы
1	Каримова Жанар Куматаевна	07.10.1977	23 жыл 10 ай	жоғары	-	директор
2	Кожанова Бағжан Мураткановна	06.02.1984	16 жыл 3 ай	жоғары	педагогер-зерттеуші	әдіскер
3	Егизбаева Жайнагуль Марксовна	10.09.1963	27 жыл 7 ай	жоғары	санаты жоқ	тәрбиеші
4	Жолдагулова Жанар Куанғановна	16.05.1968	20 жыл 3 ай	орта арнаулы	екінші санатты	тәрбиеші
5	Темерғалиева Динара Омаровна	14.08.1983	6 жыл 1 ай	орта арнаулы	санаты жоқ	тәрбиеші
6	Ибрагимова Айжан Жумановна	17.03.1973	23 жыл	жоғары	педагогер-сарапшы	тәрбиеші
7	Рахимова Гульнара Ахановна	02.05.1978	19 жыл	жоғары	педагогер-сарапшы	тәрбиеші
8	Сейтказина Маржан Хапезовна	27.04.1976	11 жыл 2 ай	жоғары	педагогер-сарапшы	тәрбиеші
9	Абилькасенова Альмира Самарбековна	15.10.1973	16 жыл 4 ай	жоғары	санаты жоқ	тәрбиеші
10	Халметова Зарина Мухтарқызы	10.09.1995	3 жыл	жоғары	санаты жоқ	тәрбиеші
11	Карибаева Динара Конанбаевна	18.07.1988	13 жыл 1 ай	жоғары	екінші санатты	тәрбиеші
12	Зиябекова Айгерім Советовна	26.10.1988	12 жыл 10 ай	жоғары	педагогер-модератор	тәрбиеші
13	Алимбетова Куляш Уснадияновна	28.01.1970	34 жыл 10 ай	жоғары	педагогер-зерттеуші	тәрбиеші
14	Ибрагимова Алия Жумановна	07.11.1965	35 жыл 10 ай	жоғары	педагогер-модератор	тәрбиеші
15	Байтикова Куралай Амангелдыновна	10.06.1976	24 жыл 11 ай	жоғары	педагогер-зерттеуші	педагогер-психолог
16	Үмітханова Оралсын	13.06.1997	4 жыл	жоғары	санаты жоқ	музыка жетекшісі
17	Исахул Тулунди	29.08.1998	1 жыл	жоғары	санаты жоқ	бейнелеу пәні мұғалімі
18	Бағдатова Балжан Бағдатқызы	06.01.1997	5 жыл 1 ай	орта арнаулы	педагогер-модератор	дене шынықтыру нұсқаушысы
19	Раисова Әйгерім Әділбекқызы	10.06.1995	1 жыл	жоғары	санаты жоқ	дефектолог
20	Бейбітқызы Перизат	18.08.1993	8 жыл 8 ай	жоғары	екінші санатты	логопед
21	Кабдешова Гульшат Абдрахмановна	28.09.1972	17 жыл 9 ай	жоғары	санаты жоқ	қазақ тілі пәні мұғалімі
22	Мухамадиева Гулнар Чибихановна (совместитель)	24.02.1970	32 жыл 11 ай	жоғары	педагогер-модератор	муз жетекшісі
23	Нұрәлина Дарина Қайратқызы	07.03.2002	2 жыл	орта арнаулы	санаты жоқ	хореограф

Жоғарыда аталған бағыттарды жүзеге асырып, нәтижесіне талдау жасар болсақ, №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайында 2021-2024 оқу жылындағы педагогтардың білім деңгейлері, еңбек өтілдері мен біліктілік санаттары, жас шамалары туралы салыстырмалы мәліметтерді төменгі кестелерден көруге болады:

Педагогтардың білім деңгейлері туралы мәлімет

<i>Оқу жылы</i>	<i>Педагогтар саны</i>	<i>Жоғары</i>	<i>%</i>	<i>Орта арнаулы</i>	<i>%</i>
<i>2021-2022</i>	<i>22</i>	<i>16</i>	<i>72%</i>	<i>6</i>	<i>28%</i>
<i>2022-2023</i>	<i>22</i>	<i>16</i>	<i>72%</i>	<i>6</i>	<i>28%</i>
<i>2023-2024</i>	<i>23</i>	<i>19</i>	<i>83%</i>	<i>4</i>	<i>17%</i>



Педагогтардың жалпы саны өткен жылдармен салыстырғанда соңғы екі жылда педагогтар саны артып отыр. Бірінші 2023 оқу жылында қыркүйек айында қабылданған музыка жетекшісінің тест қорытындысы «Педагог» санатына сай болмағандықтан, екінші қосымша музыка жетекшісі және дефектолог маманы жұмысқа қабылданып жалпы саны 23 педагогті құрап отыр.

2.1. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер.

Аты- жөні, білімі	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	санаты	еңбек өтілі	санаты	еңбек өтілі	санаты	еңбек өтілі
Каримова Жанар Куматаевна Білімі: жоғары 1.Бастауыш кластарының мұғалімі, шетел тілі мұғалімі, ШҚМУ-2000. 2. Педагогика ғылымдарының магистрі, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, ШҚМУ-2017ж.	жоғары санатты әдіскер	21 ж 10 ай	жоғары санатты әдіскер	22 ж 10 ай	-	23 ж 10 ай

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы директоры 2022 жылдың 9 қарашасынан бастап тағайындалған, мемлекеттік білім беру ұйым басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өтетіндіктен мерзімі әлі келмегендігі туралы түсіндіреді.

Басшының біліктілік санаты туралы мәлімет

https://drive.google.com/file/d/1oJE5_bbg06Rea_cnFcVpMSxogEv46cbI/view?usp=sharing

Педагогтердің біліктілік санаттары

Оқу жылы	Педагогтар саны	Жоғары	%	Бірінші	%	Екінші	%
2021-2022	22	5	18%	5	23%	1	5%
2022-2023	22	2	20%	2	25%	1	15%
2023-2024	23	-		-		3	13%

Оқу жылы	Педагогтар саны	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%
2021-2022	22	4	18%	2	9%	1	5%
2022-2023	22	3	14%	2	14%	2	14%
2023-2024	23	3	13%	3	13%	4	18%



Ссылка:

2021-2022 оқу жылы, бұйрық, куәлік (біліктілік санаттары)

<https://drive.google.com/file/d/1vcDoBNw62ZMEfoLEmuiydbNLSIUt1Ddi/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/18Mvum7CT2U5EpGIOf8nI6f-42kz5DtIT?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы, бұйрық, куәлік (біліктілік санаттары)

https://drive.google.com/file/d/15Lb0saa-hcs0Rf7s4_p0x66oYt8m8vYW/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/18GhNWOsgzLsXb7UdoXLVl442c3pJ7cR0?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы, бұйрық, куәлік (біліктілік санаттары)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ESyBI5tIVkKQEVdCfqJPc-nwlm1qvqOX?usp=sharing>

Кестедегі көрсеткіштерге тоқталатын болсақ, биылғы оқу жылында жоғары және бірінші санатты педагогтар саны төмендеп, 1 педагог-зерттеушіге төмендегені байқалып отыр, ал педагог-сарапшы мен педагог-модераторға өткен педагогтар саны артып отырғанын көруге болады. Санаты жоқ педагогтар қатарында тәрбиеші *Егизбаева Ж.М.* зейнеткерлікке 8 ай қалғандықтан бірінші біліктілік санатының мерзімі біткен соң, педагог НКТ өтуге қарсылық білдіріп, өтініш жазды (*өтініш көшірмесі қоса беріледі*)

Ссылка: (*өтініш*)

https://drive.google.com/file/d/1BKWmtJnqQ0LaMCNQqCeDU_UiL_ILO-2Y/view?usp=sharing

Жалпы санаты жоқ педагогтар санын жас мамандар құрады (*оқу орнын жаңа бітіріп келген жас мамандар*) жұмысқа қабылданғанына 3 жыл толмағанына байланысты өсіп отыр.

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет:

№	Педагогтердің аты-жөні	Курс атауы	Өткен уақыты	Лауазымы
1	Каримова Жанар Куматаевна	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 сағат көлемінде оқу курсы ПШО Өскемен қаласы филиалы	№0055173 09.11.2020	Директор
		«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи мектеп оқулығы» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 80 сағат, ҚР білім және ғылым министрлігі, ҚҰПУ	№ 007913 04.07.2020	Директор
		«Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары» біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 сағат көлемінде оқу курсы ПШО Өскемен қаласы филиалы	№ 36bf57803 28.10.2022	Директор
		«Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару» 72 сағат, Өрлеу	№0667384 28.09.2023	Директор
2	Кожанова Бағжан Мураткановна	«Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат, Өрлеу	№ 0668175 12.10.2023	Әдіскер
		«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи мектеп оқулығы» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 80 сағат, ҚР білім және ғылым министрлігі, ҚҰПУ	№ 001914 04.07.2020	Әдіскер
		«Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны» 36 сағат, «Шығыс» өңірлік орталығы	№ 7926 11.12.2020	Әдіскер
3	Байтикова Куралай Амангельдыновна	«Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны» 36 сағат, «Шығыс» өңірлік орталығы	№ 7923 11.12.2020	Педагог-психолог
4	Бағдатова Балжан Бағдатқызы	Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту», 80 сағат, «Ұлттық-ғылыми практикалық дене	№000303 25.08.2023	Дене тәрбиесі нұсқаушысы

		тәрбиесі орталығы» РМҚК		
5	Исахул Туленди	«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы заманауи тәсілдер» 72 сағат, Өрлеу	№0667030 21.09.2023	Бейнелеу пәні мұғалімі
6	Кабдешова Гульшат Абдрахмановна	Педагог 01.09.2023 жылдан бастап қазақ тілі мұғаліміне ауысып, кәсіптік қайта даярлаудан өтті.	№ 0811444 15.09.2022	Қазақ тілі мұғалімі
7	Үмітханова Оралсын	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат, Өрлеу	№ 0668385 19.10.2023	Музыка жетекшісі
8	Бейбітқызы Перизат	«Мектепке дейінгі ұйымдағы сөйлеу тілі бұзылған балаларға логопедиялық көмек және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жолдары» 72 сағат, Өрлеу	№ 0669319 03.11.2023	Логопед
9	Райсова Айгерім Әділбекқызы	Жоғары оқу орнын бітіріп, дефектолог лауазымына 01.09.2022 жылдан бастап жұмысқа қабылданды.	Бұйрық №71-ж	Дефектолог
10	Мухамадиева Гульнар Чибихановна (совместитель)	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогика кадрларына арналған «STEAM білім беру -бағдарламалаудың жаңа мүмкіндіктері» 80 сағат, РҚББОӨО	№4803 29.04.2022	Музыка жетекшісі
11	Нуралина Дарина Қайратқызы	Оқу орнын бітіріп, хореограф лауазымына 06.10.2023 жылдан бастап жұмысқа қабылданды.	Бұйрық №79-ж 06.10.2023	Хореограф
12	Алимбетова Куляш Уснадиевна	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организаций» 72 сағат, Өрлеу	№ 0668859 27.10.2023	тәрбиеші
		«Жаңартылған білім беру жағдайында мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілерінің құзіреттілігін дамыту» «Өрлеу» №000000069	26.11.2021	тәрбиеші
		«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи мектеп оқулығы» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 80 сағат, ҚР білім және ғылым министрлігі, ҚҰПУ	№ 001910 04.07.2020	тәрбиеші
		«Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны» 36 сағат, «Шығыс» өңірлік орталығы	№ 7924 11.12.2020	тәрбиеші

13	Карибаева Динара Конанбаевна	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организацией» 72 сағат, Өрлеу	№ 0560478 15.09.2022	тәрбиеші
14	Ибрагимова Алия Жумановна	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 сағат көлемінде оқу курсы ПШО Өскемен қаласы филиалы	№ 005242 09.11.2020	тәрбиеші
15	Абилькасенова Альмира Самарбековна	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері» 36 сағат, Өрлеу	№0379610 25.12.2020	тәрбиеші
16	Ибрагимова Айжан Жумановна	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 сағат көлемінде оқу курсы ПШО Өскемен қаласы филиалы	№005241 09.11.2020	тәрбиеші
17	Зиябекова Айгерім Советовна	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 сағат көлемінде оқу курсы ПШО Өскемен қаласы филиалы	№ 005172 09.11.2020	тәрбиеші
18	Сейтказина Маржан Хапезовна	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи мектеп оқулығы» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 80 сағат, ҚР білім және ғылым министрлігі, ҚҰПУ	№ 001915 04.07.2020	тәрбиеші
		«Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны» 36 сағат, «Шығыс» өңірлік орталығы	№ 7927 11.12.2020	
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары тәрбиешілерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру» 72 сағат, Өрлеу	№0086945 23.12.2022	
19	Егизбаева Жайнагуль Марксовна	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 сағат көлемінде оқу курсы ПШО Өскемен қаласы филиалы	№ 005170 09.11.2020	тәрбиеші
20	Жолдагулова Жанар Куангановна	Жаңартылған «Step by step» тәсілдерінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда демократиялық білім беру топтарың құру» тақырыбы бойынша 72 сағат	№ 258 22.12.2023	тәрбиеші

21	Халметова Зарина Мухтарқызы	Жаңартылған Step by step» тәсілдерінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда демократиялық білім беру топтарының құру» тақырыбы бойынша 72 сағат	№ 254 22.12.2023	тәрбиеші
22	Темергалиева Динара Омаровна	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат, Өрлеу	№ 002719 18.08.2023	тәрбиеші
23	Рахимова Гульнар Ахановна	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 сағат көлемінде оқу курсы ПШО Өскемен қаласы филиалы	№007030 31.12.2020	тәрбиеші

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет:

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/1wXi0wIUYpQvPxU9I0lletw15-wsgv1As/view?usp=sharing>

Педагогтардың жалпы еңбек өтілі

<i>Жалпы еңбек өтілі</i>	<i>Педагогтар саны</i>		
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
1-3 жыл	5	3	5
4-7 жыл	2	2	2
8-11 жыл	0	1	2
12-15 жыл	2	4	2
16-19 жыл	2	3	4
20-23 жыл	3	2	1
23-тен жоғары	6	5	7

Мектепке дейінгі ұйымда педагогтардың жалпы еңбек өтілдері биылғы оқу жылында көп өзгергенін көруге болады. Сондықтан 2022-2023 оқу жылы жоғарыдағы көрсеткіштерді көрсетті.

Педагогтердің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайындағы еңбек өтілі

<i>Жалпы еңбек өтілі</i>	<i>Педагогтер саны</i>		
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
1-3 жыл	6	4	8
4-7 жыл	3	3	2
8-11 жыл	0	0	1

12-16 жыл	1	3	7
23- тен жоғары	12	10	5

Педагогтердің жас шамалары

<i>Оқу жылы</i>	<i>20-30 жас</i>	<i>31-40 жас</i>	<i>41-50 жас және одан жоғары</i>	<i>Барлығы</i>
2021-2022	5	3	14	22
2022-2023	3	3	16	22
2023-2024	9	2	12	23

3 жылдағы мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің жас ерекшеліктерін кестеден байқайтын болсақ, олардың басым көпшілігі 41-50 жас аралығындағы педагогтар. Бұл педагогтар мектепке дейінгі еңбек өтілдері 20 жылдан артық және жоғары, жоғары деңгейлі және бірінші деңгейлі санаты бар педагогтар үлесін құрайды. Сонымен қатар 20-30 жас аралығындағы жас мамандар қатарының өскені байқалып отыр.

Педагогтардың кәсіби біліктілігі:

Педагогтардың кәсібилігі мен шеберлігі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамыту бағдарламаларын іске асырудың негізгі құралы болып табылады. Осыған байланысты мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін педагог:

- білім беру және дамыту үдерісін дараландыруды қамтамасыз етуге, өзінің балаларды дамытуға қатысты білімін пайдалануға; өзара қарым-қатынасты әрбір баланың бірегей қажеттіліктері мен әлеуетті мүмкіндіктерін ескеру негізінде құруға;
- балалардың бойында өз бетінше шешім қабылдауға, өмірлік дағдыларды іс-жүзінде меңгеруге арналған мүмкіндіктерді дамытуға ықпал ететін оқу ортасын құруға;
- мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарына бар проблемаларды бірлесіп шешу мүмкіндігін бере отырып, оларды білім беру мен тәрбие үдерісіне тартуға;
- өз әріптестерімен бірлесіп, оқу мен тәрбие жобаларын іске асырудың қысқа мерзімдік жоспарларын әзірлеуге;
- баланың өсу прогресін бақылаудың әдістерін меңгеруге, құжаттама түрінде тіркеп, рәсімдеуге, өз тәрбиеленушілерінің жетістіктерін көре білуге, одан арғы қадамдардың жоспарын жасауға;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалар бойына өзара түсіністіктің, жеке бастық қарым-қатынас пен ынтымақтастықтың жоғары деңгейін сіңіруге;

➤ балалардың белсенді, мазмұнды оқуға бағытталған әртүрлі қызмет түрлеріне қатысуын қамтамасыз етуге, оқытуда ақпараттық технологияларды қолдана білуге тиісті.

Сондықтан инновациялық режимде жұмыс жасау мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінен жоғары кәсіби күзінеттілікті, шығармашылыққа қабілеттілікті, педагогикалық-психологиялық дайындықты қажет етеді. Соған сәйкес балабақшада оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда әрекетті әдіс кеңінен қолданылады, ол педагогтарды эксперименттік жұмысқа, зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға, біліктіліктерін арттыруға және инновациялық тәжірибелерді қорытып таратуға бағыттайды. Оқу-әдістемелік жұмыс жоспарының тақырыптары мынандай бағытта жүзеге асырылды:

➤ балалардың үлкендермен және құрдастарымен бірлескен іс-әрекетті ойын негізінде жүзеге асыру;

➤ балалардың өзара бірлесіп атқаратын жұмыс түрлерін ізденісті-эксперименталды іс-әрекет негізінде ұйымдастыру;

➤ мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеудің әр түрлі кезеңінде білім беру салалары бойынша оқу тәрбие іс-әрекетін бірізділік қағидасы негізінде ұйымдастыру;

➤ тәрбиелеу мен оқыту үдерісінде туындаған мәселелерді педагогтардың жеке зерттеу іс-әрекеттері арқылы шешу.

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайында ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар, әдіс-тәсілдер кеңінен қолданылуда. Балабақша-бөбекжайында «Педагогикалық шеберлік орталығында» біліктілігін артырып, сертификатталған 8 педагог, АО «ӨРЛЕУ» біліктілігін арттыру курсынан 12 педагог өтті. Жаңартылған білім мазмұны бойынша түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда. Қорыта айтар болсақ 2021-2024 оқу жылдарында педагогтер 100% білімін арттырған.

Қорытынды:

Ұжымның кадрлық әлеуетті талдауы педагогикалық тұрақтылық туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Барлық педагогтардың мамандықтарына сәйкес базалық білімі бар, олардың білім беру және кәсіби өсуінің деңгейі оң динамикасын көрсетеді

Ұсыныстар: Жылдық жоспар кестесіне сәйкес педагогтерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу.

Біліктілік деңгейін, атап айтқанда санаттылық деңгейін арттыруды қамтамасыз ету, біліктілік санаты немесе арттырушы санаты жоқ педагогтерді даярлау.

беру.Біліктілік

деңгейін,

атап

айтқанда

санаттылық

деңгейін
арттыруды

қамтамасыз

ету,біліктілік

санаты

немесе

арттырушы

санаты

жоқ педагогтерді даярлау.

Педагогтердің конкурстарға, сайыстарға байқауларға 2021-2023 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы мәлімет:

№	Педагогтың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей
1	Алимбетова К.У.	«Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, жан-жақты тұлға қалыптастырудағы табыстары үшін»	2022	Құрмет грамотасы	республикалық
		«Shuugylakitap» баспасы мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесіне үлкен үлес қосқаны және жоғары кәсіби шеберлігі үшін	2021	Алғыс хат	республикалық
		«NAURYZ PARTY» айлығы аясында мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Ғылым таппай мақтанба» атты интеллектуалдық марафонға балаларды дайындап, белсенді қатысқаны үшін	2023	Алғыс хат	республикалық
		NAURYZ PARTY» айлығы аясында мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Ғылым таппай мақтанба» атты интеллектуалдық марафонына қатысып «Үздік ойшылдар» номинациясын жеңіп алған	2023	Диплом	қалалық
2	Ибрагимова Алия Ж.	Үздік балабақша педагогы атты Республикалық жобасы	2021	Құрмет грамотасы, Төс белгі	республикалық
		«Shuugylakitap» баспасы мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесіне үлкен үлес қосқаны және жоғары кәсіби шеберлігі үшін	2021	Алғыс хат	республикалық
		Жұмысқа деген адал ниеті және жас ұрпақты тәрбиелеп оқытудағы шығармашылығы мен белсенділігі үшін Өскемен қаласының білім беру бөлімінің грамотасы	2021	Мадақтама	қалалық
		«Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің құзыреттілігін дамыту» тақырыбында іс-тәжірибемен бөліскені үшін	2023	алғыс хат сертификат	республикалық
		Республикалық олимпиадаға жеңімпаздар дайындағаны үшін	2023	Мадақтама	республикалық
		Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерей тойына орай қткен «Кел балалар оқылық» атты Республикалық өнер байқауына шәкірт дайындағаны үшін	2021	Алғыс хат	республикалық
		«Балабақшадағы балалардың тілін дамытудың маңызы» облыстық семинарда «Кіріктірілген іс-әрекет түрінде ұйымдастырлған оқу қызметінің сөйлеуді дамытуға тигізер ықпалы» тақырыбында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2022	Сертификат	облыстық

3	Абилькасенова А.С.	«Тәуелсіз ел жастары» байқауы	2023	Алғыс хат	республикалық
		«Ұстаз ұлы есім» дарынды шәкірт дайындағаны үшін	2023	Алғыс хат	республикалық
		«NAURYZ PARTY» айлығы аясында мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Ғылым таппай мақтанба» атты интеллектуалдық марафонға балаларды дайындап, белсенді қатысқаны үшін	2023	Алғыс хат	республикалық
4	Жолдагулова Ж.К.	«Егеменді елеіміздің бәсекеге қабілетті ұрпағын оқыту мен тәрбиелеудегі атқарған шығармашылық ізденістері мен кәсіби шеберлігін ұтымды пайдаланып және біздің шығармашылық ұжыммен тыңыз байланыста болғаны үшін «Үздік тәрбиеші» төсбелгісі	2023	Құрмет грамотасы	республикалық
		«Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, жан-жақты тұлға қалыптастырудағы табыстары үшін»	2022	Құрмет грамотасы	республикалық
		Жұмысқа деген адал ниеті, психологиялық-педагогикалық ғылымның жаңа үлгідегі жетістіктерін негізінде оқыту-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыруда шығармашылық әдістемелері, жетістіктері үшін	2022	Мадақтама	қалалық
		«Мектепке дейінгі кезеңде кіші топ балаларының сөйлеу тілін дамытуда ертегілердің тиімділігі» атты мақаласы үшін	2023	Алғыс хат	республикалық
5	Халметова З.М.	«Мен білімді баламын» атты республикалық сайысқа шәкірт дайындап, балаларды білім мен өнерге деген қызығушылықтарын одан сайын ашылуына үлес қосқаны үшін	2023	Алғыс хат	республикалық
6	Ибрагимова Айжан Ж.	Республикалық «Педагогикалық ой» журналына жарияланған «Алтын домбыра» атты материалы үшін	2023	Сертификат	республикалық
		Жұмысқа деген адал ниеті, психологиялық-педагогикалық ғылымның жаңа үлгідегі жетістіктерін негізінде оқыту-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыруда шығармашылық әдістемелері, жетістіктері үшін	2022	Алғыс хат	облыстық
		«Қарлығаш» іс-шарасына «Оқу зерттеу экобиоцентр» орталығы»» бірлескен фестивальге қатысқаны үшін	2022	Алғыс хат	қалалық
		Білім беру саласына қосқан зор үлесі мен адал еңбегі үшін	2022	Алғыс хат	қалалық

		«Shuugylakitap» баспасы мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесіне үлкен үлес қосқаны және жоғары кәсіби шеберлігі үшін	2021	Алғыс хат	республикалық
		Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	2023	Диплом	республикалық
7	Зиябекова А.С.	«Балабақша тәрбие үдерісінде хылықтық педагогиканы қолдану арқылы шығармашыл тұлғаны қалыптастыру» атты мақаласы үшін	2023	Сертификат	республикалық
		Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	2023	Диплом	республикалық
8	Сейтказина М.Х.	Білім беру саласына қосқан зор үлесі мен адал еңбегі үшін	2022	Алғыс хат	қалалық
		«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына шәкірттерін қатыстырып, шығармашылық жұмысқа баулып, өскелең ұрпақтың бойына дарындылық пен шеберлікті дамыту мақсатында қосқан үлесі үшін	2022	Құрмет грамотасы	республикалық
9	Карибаева Д.К.	«Тәуелсіз елім –Қазақстан» Республикалық байқауға тәрбиеленушілер дайындағын үшін	2022	Алғыс хат	республикалық
		«Парасатты балақай» атты тәрбиешілерге арналған слет	2023	Алғыс хат	облыстық
		Облыстық мектепке дейінгі тәрбие бойынша педагогтардың «Балабақша – ұлттық құндылықтардың негізін қалаушы: тәрбие тал бесіктен басталады» атты семинарда іс-тәжірибе бөліскені үшін	2023	Алғыс хат	облыстық
		«Мен білімді баламын» Республикалық сайыс тәрбиеленушілер дайындағын үшін	2023	Алғыс хат	республикалық
		Мемлекетіміздің жарқын болашағының кепілі балалардың өскелең ұрпақтың үйлесімді дамуы мен бақытты балалық шағын ұйымдастырудағы жоғары белсенділігі және педагогикалық жаңа үлгідегі жетістіктері үшін	2023	Мадақтама	қалалық
10	Рахимова Г.А.	Білім беру саласына қосқан зор үлесі мен адал еңбегі үшін	2022	Алғыс хат	қалалық
		«Қоршаған ортамен танысу тілді меңгертудің тиімді құралы ретінде» атты мақаласы үшін	2023	Сертификат	республикалық
11	Темерғалиева Д.О.	«Маша мен аю» ұйысдастырылған іс-әрекеті бойынша мақаласы үшін	2023	Сертификат	республикалық

		Жұмысқа деген адал ниеті, психологиялық-педагогикалық ғылымның жаңа үлгідегі жетістіктерін негізу негізінде оқыту-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыруда шығармашылық әдістемелері, жетістіктері үшін	2022	Мадақтама	қалалық
12	Егизбаева Ж.М.	Жұмысқа деген адал ниеті, психологиялық-педагогикалық ғылымның жаңа үлгідегі жетістіктерін негізу негізінде оқыту-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыруда шығармашылық әдістемелері, жетістіктері үшін	2022	Мадақтама	қалалық
		«Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша тәрбие мен оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері» республикалық семинарда іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2021	Сертификат	республикалық
		Қара өлеңнің қас шебері, ақын Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына орай «Мұқағали мұрасы» атты байқауға тәрбиеленушілер дайындағын үшін	2021	Алғыс хат	республикалық
		Білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегі үшін	2022	Алғы хат	қалалық
		«Мектеп жасына дейінгі балалардың көрнекі-бейнелі ойлаулары негізінде есте сақтау қабілеттерін дамыту» атты мақаласы үшін	2023	Сертификат	республикалық
13	Байтикова К.А.	«Балабақшадағы балалардың тілін дамытудың мағызы» облыстық семинарда іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2022	Сертификат	облыстық
		Жұмысқа деген адал ниеті, психологиялық-педагогикалық ғылымның жаңа үлгідегі жетістіктерін негізу негізінде оқыту-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыруда шығармашылық әдістемелері, жетістіктері үшін	2023	Мадақтама	қалалық
		«Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, жан-жақты тұлға қалыптастырудағы табыстары үшін»	2022	Мадақтама	қалалық
		«Педагогтердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарты мен үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша іс-әрекеттерін психологиялық сүйемелдеу» атты мақаласы үшін	2023	Сертификат	республикалық
14	Кабдешова Г.А.	«Менің сүйікті тақпақтарым» атты Республикалық сайысына жеңімпаздарды дайындағаны үшін	2021	Алғыс хат	республикалық
		«Анашым 8 Наурыз мерекесіне арналған» Республикалық сайысына жеңімпаздарды дайындағаны үшін	2021	Мадақтама	республикалық
		«Знатоки» атты Республикалық викторинаға жеңімпаз дайындағаны үшін	2021	Алғыс хат	республикалық

		Олимпиада «Дошкольное обучение», организованная КИО.KZ	2022	Сертификат	республикалық
		Организация работы по внедрению STEM–технологий в дошкольное образование» Республикалық семинар	2021	Сертификат	республикалық
		Республикалық байқаулар мен сайыстарға сіңірген еңбегі үшін алғыс хат	2022	Алғыс хат	республикалық
		Kemenger ustaz.kz» республикалық ғылыми әдістемелік журналына тәжірибесімен бөліскені үшін	2022	Сертификат	республикалық
		Әдебиет әлемі» атты Республика күнәне орай Астана оқу әдістемелік орталығымен ұйымдастырылған шығармашылық байқауға жеңімпаз дайындағаны үшін	2022	Алғыс хат	республикалық
		«Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқауынан жеңімпаз болғаны үшін	2022	Алғыс хат	республикалық
		Әдебиет әлемі» атты Республика күнәне орай Астана оқу әдістемелік орталығымен ұйымдастырылған шығармашылық байқауға жеңімпаз дайындағаны үшін	2022	Алғыс хат	республикалық
		«ULY DALA USTASY» Халықаралық ғылыми- әдістемелік журналы ұйымдастырған, «Үздік шығармашылық жұмыс» номинациясында 1 орын алған үшін 1 дәрежелі диплом.	2021	1 орын 1 Дәрежелі диплом	Халықаралық
		Республикалық «Педагогикалық ой» журналына жариялаған «Білім беру дамытудың жаңа кезеңіндеҰІӨ топтық және жұптық жұмыс түрлерін қолдану арқылы балаларды шығармашылыққа бағыттау» атты материал үшін	2023	Сертификат	республикалық
		Балабақшада балалардың тілін дамытудың маңызы» облыстық онлайн семинарда «Шығармашылыққа негізделген сөйлеу тәсілдері арқылы балалардың тілге деген әлеуеттік мүмкіндіктерін арттыру» тақырыбында тәжірибесімен бөліскен үшін	2022	Сертификат	республикалық

		«ТАҒЫЛЫМ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» республикалық конкурсының «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша 1 орын алған үшін	2022	1 орын 1 Дәрежелі диплом	республикалық
		«Өрлеу Қазақстан» қоры тарапанынан ұйымдастырылған «Мен білімді баламын» атты Республикалық онлайн – семинар сайысына шәкірттерін дайындап, балаларды білім мен өнерге қызығушылығын одан сайын ашылуына көмектесіп жатқаны үшін	2023	Алғыс хат	республикалық
15	Бағдатова Б.Б.	Жұмысқа деген адал ниеті, психологиялық-педагогикалық ғылымның жаңа үлгідегі жетістіктерін негізу негізінде оқыту-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыруда шығармашылық әдістемелері, жетістіктері үшін	2023	Мадақтама	қалалық
		«Мектеп жасына дейінгі дене тәрбиесін ұйымдастыру ерекшеліктері» атты мақаласы үшін	2023	Сертификат	республикалық
16	Исахул Т.	Жұмысқа деген адал ниеті, психологиялық-педагогикалық ғылымның жаңа үлгідегі жетістіктерін негізу негізінде оқыту-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыруда шығармашылық әдістемелері, жетістіктері үшін	2023	Мадақтама	қалалық
		«Тұғыры биік төл теңге» республикалық байқау «Mangilik el jastary» Қоғамдық Қоры, Алматы қ.	2023	Диплом	республикалық
		«Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тәжірибе бөлісу. Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	2023	Алғыс хат	республикалық
		«Бақытты балалық шақ» республикалық сурет байқауы «USHQYR» педагогикалық шеберлік орталығы Шымкент қ.	2023	Алғыс хат,	республикалық
		«Оқытудың инновациялық әдістері» сайысы С.Аманжолов уинверситеті	2023	2 орын II дәрежелі диплом	қалалық

Педагогтердің конкурстары, сайыстары, марапаттамалары туралы қорытынды:

№	Жалпы педагогтар саны	халықаралық	республикалық	облыстық	қалалық
1	16	1	43	4	17

3. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ БОЙЫНША ТАЛДАУ
2021-2022 оқу жылы

№	Топ атауы, жас шамасы	Топтар саны			Балалар саны		
		барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс
	2 жастағы балалар	2	2		40		
1	«Айналайын»		1			20	
2	«Қошақан»		1			20	
	3 жастағы балалар	1	1		50		
3	«Ботақан»		1			25	
	4 жастағы балалар	1	1		25		
4	«Ортеке»		1			25	
	5 жастағы балалар	2	2		25		
5	«Балапан»		1			25	
6	«Құлыншақ»		1			25	
Барлығы:		6	6		140	140	

2022-2023 оқу жылы

№	Топ атауы, жас шамасы	Топтар саны			Балалар саны		
		барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс
	2 жастағы балалар	2	2		40		
1	«Айналайын»		1			20	
2	«Қошақан»		1			20	
	3 жастағы балалар	2	2		49		
3	«Ортеке»		1			24	
4	«Ботақан»		1			25	
	4 жастағы балалар	1	1		25		
5	«Балапан»		1			25	
	5 жастағы балалар	1	1		25		
6	«Құлыншақ»		1			25	
Барлығы:		6	6		139	139	

2023-2024 оқу жылы

№	Топ атауы, жас шамасы	Топтар саны			Балалар саны		
		барлығы	қаз	орыс	барлығы	қаз	орыс
	2 жастағы балалар	2	2		20		
1	«Айналайын»		1			20	
	3 жастағы балалар	2	2		50		
2	«Қошақан»		1			25	
3	«Ботақан»		1			25	
	4 жастағы балалар	1	1		50		
4	«Құлыншақ»		1			25	
5	«Ортеке»					25	
	5 жастағы балалар	1	1		25		
6	«Балапан»		1			25	
Барлығы:		6	6		145	145	

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайында 6 топ жұмыс жасайды, жас ерекшеліктері 2 жастан 6 жасқа дейінгі балалар, 145 бала мемлекеттік тілде тәрбиелеленуде. Мектепке дейінгі ұйымға балалар «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес қабылданды. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі. Әрбір балаға мектепке дейінгі ұйыммен ата-ана арасындағы келісім-шарт, денсаулық паспорты, 0-63 нысанды қамтитын және жеке іс қағаздары, өтініш толтырылды. Тіркеу, тапсырыс беру, балалар үшін мемлекеттік қызмет көрсету журналы, балабақшадан шыққан балаларды тіркеу журналы жүргізілді. Жұмыс кестесі–5 күндік, 12 сағаттық балалардың болуымен (07.00 - 19.00 дейін).

Тәрбиеленушілердің әлеуметтік статусын белгілеу кестесі құрылған, кесте отбасы құрамын (отбасы мүшелерінің толық және толық еместігі, көп балалығы) және оның әлеуметтік жағдайын (ата-анасының білім статусы, жұмыс орны мамандығы) қарастырады.

Балаларды тіркеу журналы бар және балабақшадағы әрбір балаға жеке құжаттар жинақталған (баланы балабақшаға қабылдау туралы өтініш, баланың туу туралы куәлігінің көшірмесі, ата-анасының жеке құжат көшірмесі) және педагогтар міндетін, ата-аналар және олардың құқы мен міндетін, келісім шарттың басқа да шарттарын қарастыратын балабақша директоры мен ата-аналар арасындағы екі жақты қол қоюмен бекітілген ата-аналар келісім шарты бар. Келісім шартта мектепке дейінгі ұйымның жұмыс істеу ережесін, балалардың ай сайынғы төлемақысы қарастырылған:

- балабақшаның жұмыс істеу тәртібі;
- баланың тіркелетін тобының аты;

- уақытылы тамақтандыру;
- баланың жас ерекшелік кезеңіне сәйкес жеке даму жүйесін бақылау және т.б.

Сауықтыру және шығармашылық іс-шаралары физикалық дағдыларын дамыту негізінде құрылған әдістемелік бірлестіктер жұмыс жоспары арқылы жүзеге асырылады.

Денсаулық әдістемелік бірлестігін дене тәрбиесі нұсқаушысы және балабақша-бөбекжайының мейірбикесі құрайды. Аталмыш бірлестік «Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулықтарын сақтай отырып, салауатты өмір салты құндылықтарына тәрбиелеу» мақсатын қойып, оған жетуде мынадай міндеттер жоспарлайды:

- дамыту бірлестігіне енгізілген пәндердің өзара ортақ жоспарын құру;
- пән педагогтарының ойын әрекеттеріне қатысып, денсаулық сақтандыру міндеттерін бірлесе шешу;
- балалардың физикалық дағдыларын (төзімділік, ерік, күш, сенімділік, табандылық) дамыту;
- ата-аналардың дамытушы бірлестіктің жоспарына сәйкес бала тәрбиесіне бірлесе ат салысуына педагогикалық тұрғыдан ықпал ету;
- ата-аналарды педагогикалық және медициналық жаңалықтармен ақпараттандырып отыру.

3.1. Балабақшаның балалары контингентінің сараптамасы:

Ата-аналардың өтініші, топтарды ұйымдастыру тиісті аймақтардың бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 қаулысына сүйеніп, жергілікті атқарушы органдардың шешімдері негізінде санитарлық талаптарды сақтай отырып, штаттық режимде № 106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2021 жылғы 1 қыркүйекте – 140 баланы құрады. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамында балабақша сыйымдылығын ескергендіктен өзгерістер болған жоқ. Тек балабақшадан шыққан балалардың орындарына қайта бала қабылданып, 2022 жылғы 05 қаңтарда – 140 баланы құрады.

№	Топтар атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2021 жылға балалар саны	Шыққандар саны	Келгендер саны	05.01.2022 жылға балалар саны
1	«Айналайын»	Кіші топ	20	2	2	20
2	«Қошақан»	Кіші топ	20	1	1	20
3	«Ботақан»	Ортаңғы топ	25	4	4	25
4	«Ортеке»	Ересек топ	25	1	1	25
5	«Балапан»»	Мектепалды даярлық топ	25	-	-	25
6	«Құлыншақ	Мектепалды даярлық топ	25	-	-	25
Барлығы			140			140

№ 106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2022 жылғы 1 қыркүйекке – 139 баланы құрады. «Ортеке» ортаңғы тобына бір бала қабылданып, барлық бала саны 2023 жылғы 04 қаңтарда – 140 баланы құрады.

№	Топтар атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2022 жылға балалар саны	Шыққандар саны	Келгендер саны	04.01.2023 жылға балалар саны
1	«Айналайын»	Кіші топ	20	-	-	20
2	«Қошақан»	Кіші топ	20	-	-	20
3	«Ботақан»	Ортаңғы топ	25	-	-	25
4	«Ортеке»	Ортаңғы топ	24	-	1	25
5	«Балапан»	Ересек топ	25	-	-	25
6	«Құлыншақ»	Мектепалды даярлық топ	25	-	-	25
Барлығы			139			140

№ 106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2023 жылғы 1 қыркүйекке – 145 баланы құрады. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі жас ерекшелік топтарының өзгеруіне байланысты 145 бала болып отыр. Бір жылы 2 мектепалды даярлық топ болса, сол шыққан 2 топтың орнына 2 кіші топ (20 баладан) қабылданады. Сонда екі кіші топ қабылдаған кезде 140 бала болса, бір кіші топ қабылданғанда 145 бала болып өзгеріп отырады. Бірақ «Мектепке дейінгі ұйымдарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына сай және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес топтардағы бала саны 25 баладан асып отырған жоқ.

Мысалы: былтырғы жылы бір мектепке даярлық топ болғандықтан ол шыққан топтың орнына бір кіші топ балалары (20 бала) қабылданды солардың есебінен 145 бала болып отыр.

№	Топтар атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2023 жылға балалар саны	Шыққандар саны	Келгендер саны	29.12.2023 жылға балалар саны
1	«Айналайын»	Кіші топ	20	-	-	
2	«Қошақан»	Ортаңғы топ	25	-	-	
3	«Ботақан»	Ортаңғы топ	25	-	-	
4	«Ортеке»	Ересек топ	25	-	-	
5	«Құлыншақ»	Ересек топ	25	2	2	
6	«Балапан»	Мектепалды даярлық топ	25	-	-	
Барлығы			145			145

Тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2023 жылғы 1 қыркүйекке – 145 баланы құрады. «Құлыншақ» ересек тобынан екі бала шығып, олардың бос орындарына екі бала қабылданды, барлық бала саны 2023 жылғы 29 желтоқсанында – 145 баланы құрап отыр.

Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәлімет 3-қосымша

2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/16lZJdYWFgr6JvK9Du9kCFms2qAHOWvEg/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1iX5FzlC8xxU3uTPib7EWXoK3N4oIETPJ/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1Kb484NdHw1GNHfWl_QUHDEcu0-BZvR47/view?usp=sharing

Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру:

2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1JswNIR_Td7ND1zY1kf7r4jVyNryJ75yH/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1XzFdytTjOWdZPRxMfbba3L5cYDKbac6M/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1HA_JmpOQclgWT4DGrjTml0EADtOhDXw9/view?usp=sharing

Тәрбиеленушілердің 2021-2023 оқу жылында жетістіктері:

№	Баланың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар	Оқу жылы	Орын	Деңгей
1	Оразғалиева Нұрайым	«Бірге жоба жасаймыз» атты мектеп жасына дейінгі балаларға арналған зерттеу және шығармашылық жобалар байқауы	2023	диплом	қалалық
		«Динозаврлар әлеміне саяхат» тақырыбында зерттеу жұмысын қорғағаны үшін	2023	Мадақтама	қалалық
2	Рақымжан Айару	«Телефондар дәуірі» тақырыбында зерттеу жұмысын қорғағаны үшін	2023	Мадақтама	қалалық
3	Джамбулова Зарема	«Ғылым таппай мақтанба» зияткерлік-шығармашылық ойынға қатысып жеңімпаз атанғаны үшін	2023	Мадақтама	қалалық
4	Бөкейхан Әлихан	«Ғылым таппай мақтанба» зияткерлік-шығармашылық ойынға қатысып жеңімпаз атанғаны үшін	2023	Мадақтама	қалалық
5	Кенжебеков Сұлтан	«Ғылым таппай мақтанба» зияткерлік-шығармашылық ойынға қатысып жеңімпаз атанғаны үшін	2023	Мадақтама	қалалық
6	Құрман Мұхаммад	«Ғылым таппай мақтанба» зияткерлік-шығармашылық ойынға қатысып жеңімпаз атанғаны үшін	2023	Мадақтама	қалалық
		«Өрлеу Қазақстан» қоры тарапанынан ұйымдастырылған «Мен білімді баламын» атты Республикалық онлайн – семинар сайысына мәнерлеп оқу номинациясы бойынша жүлделі орын иенгелі үшін	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
7	Сейтмұхамбет Толғанай	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
8	Кунтаева Айлана	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
9	Бейбітов Альтаир	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын Диплом	Республикалық
10	Шапатова Раяна	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық

11	Асқар Аят	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
12	Болат Нурали	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
13	Өмірбек Амина	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
14	Байтеміров Бахтияр	«Ұстаз – ұлы есім» атты республикалық байқауға қатысып, мәнерлеп оқу номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін	2023	1 Дәрежелі диплом	Республикалық
		Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқауында сурет салу номинациясы бойынша көрнекті туындысымен ерекшеленгені үшін	2022	I дәрежелі диплом	Республикалық
15	Бекенова Медина	«Ұстаз – ұлы есім» атты республикалық байқауға қатысып, мәнерлеп оқу номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін	2023	1 Дәрежелі диплом	Республикалық
16	Жангазинов Жангир	«Ұстаз – ұлы есім» атты республикалық байқауға қатысып, мәнерлеп оқу номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін	2023	1 Дәрежелі диплом	Республикалық
17	Мейірбек Аяла	«Ұстаз – ұлы есім» атты республикалық байқауға қатысып, мәнерлеп оқу номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін	2023	1 Дәрежелі диплом	Республикалық
		«Тұғыры биік төл теңге» республикалық байқау «Mangilik el jastary» Қоғамдық Қоры, Алматы қ	2023	1 Дәрежелі диплом	Республикалық
18	Муратханова Аяла	«Ұстаз – ұлы есім» атты республикалық байқауға қатысып, мәнерлеп оқу номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін	2023	1 Дәрежелі диплом	Республикалық
19	Солтанбеков Махамбет	«Мои любимые стихи» атты Республикалық сайыс	2021	I дәрежелі диплом	Республикалық
20	Мейірбек Айерке	«Мои любимые стихи» атты Республикалық сайыс	2021	II дәрежелі диплом	Республикалық
		Мәңгілік ел жастары» атты қоғамдық қордың ұйымдастыруымен өткен Мұқағали Мақатаевтің 90 жылдығына орай ұйымдастырылған байқау жеңімпазы	2022	1дәрежелі диплом	Республикалық
		«Әдебиет әлемі» атты Республика күніне орай ұйымдастырылған шығармашылық байқауының «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша жеңімпаз	2022	I дәрежелі диплом	Республикалық

21	Жомарт Айару	«Знатоки» атты Республикалық викторина	2021	I дәрежелі диплом	Республикалық
		«Әдебиет әлемі» атты Республика күніне орай ұйымдастырылған шығармашылық байқауының «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша жеңімпаз	2022	I дәрежелі диплом	Республикалық
22	Тайке Аль-Назир	Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқаудан қолөнер номинациясы бойынша шығармашылық қабілетін үздік деңгейде көрсеткені үшін	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
23	Төлеу Аида	«Өрлеу Қазақстан» қоры тарапанынан ұйымдастырылған «Мен білімді баламын» атты Республикалық онлайн – семинар сайысына мәнерлеп оқу номинациясы бойынша жүлделі орын иенгелі үшін	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
		«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
24	Ғылымбек Батыр,	«Бақытты балалық шақ» республикалық сурет байқауы «USHQYR» педагогикалық шеберлік орталығы Шымкент қаласы	2023	I дәрежелі диплом	Республикалық
25	Сәрсембі Алдияр	«Бақытты балалық шақ» республикалық сурет байқауы «USHQYR» педагогикалық шеберлік орталығы Шымкент қаласы	2022	II дәрежелі диплом	Республикалық
		Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқаудан мәнерлеп оқу номинациясы бойынша оқу шеберлігі мен дауыс мәнерімен ерекшеленгені үшін	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
26	Серіков Мансур	«Бақытты балалық шақ» республикалық сурет байқауы «USHQYR» педагогикалық шеберлік орталығы Шымкент қаласы		I дәрежелі диплом	Республикалық
27	Серікбаев Дарын	«Бақытты балалық шақ» республикалық сурет байқауы «USHQYR» педагогикалық шеберлік орталығы Шымкент қаласы		I дәрежелі диплом	Республикалық
		Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқаудан мәнерлеп оқу номинациясы бойынша оқу шеберлігі мен дауыс мәнерімен ерекшеленгені үшін	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
28	Есенкелді Аяжан	«Бақытты балалық шақ» республикалық сурет байқауы «USHQYR» педагогикалық шеберлік орталығы Шымкент қаласы		I дәрежелі диплом	Республикалық

29	«Балапан» мектепалды даярлық топ	«Мен, сен және біз-дені сау елдеміз» атты спорттық мерекелік эстафеталық жарыс ШҚО білім басқармасының «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің» ММ	2023	Мадақтама III орын	Қалалық
30	Марат Алим	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
31	Айдар Айсұлтан	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
32	Рамазанова Аяла	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
33	Ескара Айкербез	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
34	Советхан Талшын	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
35	Бөкейхан Аяла	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
36	Айдын Жантөре	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
37	Кизмеден Ахмади	«Аяулы күз, Алтын күз» байқауына қатысып, шығармашылық дарындылығымен ерекшеленіп 1 орын алғаны үшін	2022	1 орын диплом	Республикалық
38	Заманбек Надир	«Даму Education» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен байқау жеңімпаздары	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
		Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқауында сурет салу номинациясы бойынша көрнекті туындысымен ерекшеленгені үшін	2022	I дәрежелі диплом	Республикалық
39	Бақытбек Таңшолпан	«Даму Education» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен байқау жеңімпаздары	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
40	Макенов Тимур	«Даму Education» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен байқау жеңімпаздары	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
41	Бақытбек Таңшолпан	«Әдебиет әлемі» атты Республика күніне орай ұйымдастырылған шығарма шылық байқаудың жеңімпаздары	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық

42	Серікбаев Дарын	«Әдебиет әлемі» атты Республика күніне орай ұйымдастырылған шығармашылық байқаудың жеңімпаздары	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
43	Алин Даниал	«Әдебиет әлемі» атты Республика күніне орай ұйымдастырылған шығармашылық байқаудың жеңімпаздары	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
		«Qazaq Qogam» қоғамдық қорының ұйымдастырған «Тәуелсіз елім Қазақстан» атты мәнерлеп оқу сайсының жеңімпазы	2021	2 Дәрежелі диплом	Республикалық
		Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқаудан қолөнер номинациясы бойынша шығармашылық қабілетін үздік деңгейде көрсеткені үшін	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
44	Ботабаева Інжу	Мәңгілік ел жастары» атты қоғамдық қордың ұйымдастыруымен өткен Мұқағали Мақатаевтің 90 жылдығына орай ұйымдастырылған байқау жеңімпазы	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
45	Қалибек Айсұлтан	Мәңгілік ел жастары» атты қоғамдық қордың ұйымдастыруымен өткен Мұқағали Мақатаевтің 90 жылдығына орай ұйымдастырылған байқау жеңімпазы	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
46	Марат Альтаир	Мәңгілік ел жастары» атты қоғамдық қордың ұйымдастыруымен өткен Мұқағали Мақатаевтің 90 жылдығына орай ұйымдастырылған байқау жеңімпазы	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
		«Мұқағали мұрасы» атты 7 Республикалық байқауына «Мәнерлеп оқу» аталымы бойынша қатысып, ерекше көзге түскені үшін	2021	Алғыс хат	Республикалық
47	Жазылбек Райымбек	«Зияткер» Олимпиадалар орталығы ұйымдастырған Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай өткен «Кел балалар оқылық «атты өнер байқауына белсенді қатысқаны үшін диплом	2021	Диплом	Республикалық
49	Кужубаев Санжар	Республикалық олимпиядаға қатысып 2 орын алғаны үшін	2023	2 орын Мадақтама	Республикалық
50	Ержан Аяжан	Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқаудан мәнерлеп оқу номинациясы бойынша оқу шеберлігі мен дауыс мәнерімен ерекшеленгені үшін	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
		Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқауында сурет салу номинациясы бойынша көрнекті туындысымен ерекшеленгені үшін	2022	II дәрежелі диплом	Республикалық

51	Задақан Алижан	Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқаудан қолөнер номинациясы бойынша шығармашылық қабілетін үздік деңгейде көрсеткені үшін	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
52	Советхан Айзере	Тәуелсіз елім – Қазақстан» атты республикалық онлайн байқаудан қолөнер номинациясы бойынша шығармашылық қабілетін үздік деңгейде көрсеткені үшін	2022	1 дәрежелі диплом	Республикалық
53	Мырзабекова Алия	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
54	Ким Әмир	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
55	Болатқан Дамир	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
56	Құдайберген Кәусар	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
57	Бақытбек Балнұр	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
58	Шаймарданов Демир	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
59	Берікұлы Аль-Мансур	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
60	Талғат Айсана	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
61	Кенжебеков Әбілмансур	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
62	Дауренов Ерсұлтан	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық

62	Алимханов Жангир	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
63	Асхатов Назар	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық

Тәрбиеленушілердің конкурстарға, сайыстарға қатысу қорытындысы:

№	Бала саны	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық
1	63	0	67	0	8

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайында талдау көрсеткендей балалар түрлі байқауларға, олимпиадаларға, іс-шараларға қатысып отырады. 2021-2023 оқу жылдары барлығы 52 тәрбиеленуші сайыстарға қатысты. Соның ішінде, республикалық сайысқа 56 бала, қалалық сайысқа 8 бала қатысты.

3.2 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер туралы мәлімет: 2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 бала-*Задақан Алижан Нұрланұлы*, 2022-2023 оқу жылында 2 бала *Задақан Алижан Нұрланұлы*, *Жолжақсы Батыр Бағдаулетұлы*, 2023-2024 оқу жылдарында 3 бала болды. Олар: *Задақан Алижан Нұрланұлы*, *Жолжақсы Батыр Бағдаулетұлы*, *Айдар Айсұлтан*.

№	Баланың аты-жөні	ЖСН	Топ атауы	ПМПК қорытындысы бойынша диагнозы
2021-2022 оқу жылы				
1	Задақан Алижан Нұрланұлы	17101850730	«Ботақан» ортаңғы топ	F 83. ОНР начало 2 уровня. РЭП
2022-2023 оқу жылы				
1	Задақан Алижан Нұрланұлы	17101850730	«Балапан» ересек топ	F 83. ОНР начало 2 уровня. РЭП
2	Жолжақсы Батыр Бағдаулетұлы	181019504245	«Ботақан» ортаңғы топ	Трисомия по 21 паре хромосом. Умеренные нарушения интеллекта. Отсутствие речи.
2023-2024 оқу жылы				
1	Задақан Алижан Нұрланұлы	17101850730	«Балапан» мектепалды даярлық топ	Задержка психического развития, ОНР 3 уровня
2	Айдар Айсұлтан	200119500943	«Қошақан» ортаңғы топ	Нарушения общения и социального взаимодействия
3	Жолжақсы Батыр Бағдаулетұлы	181019504245	«Ортеке» ересек топ	Трисомия по 21 паре хромосом. Умеренные нарушения интеллекта. Отсутствие речи.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі, қорытындысы:

Ссылка:

2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/17Di6ufhRJtOfsRbX1PmsNH0ImOSczLp2/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1Sf93y5sah7grKVagtLUhp6xhmeMiHLNS/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1ChghGGmuBQnduDxrGE1SU3QlpDIcJIHX/view?usp=sharing>

Жыл бойынша топтар мен тәрбиеленушілердің саны мен сипаттамасы:

Оқу жылы	Топ саны	Оның ішінде бала саны
2021-2022	6	140
2022-2023	6	139
2023-2024	6	145

№	Оқу жылы	Бала саны	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды даярлық топ
1	2021-2022	140	2/40	1/25	1/25	2/50
2	2022-2023	139	2/40	2/49	1/25	1/25
3	2023-2024	145	1/20	2/50	2/50	1/25

2021-2024 оқу жылы мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәлімет:

2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
«Қошақан» кіші топ (2 жастан бастап) -20 бала	«Қошақан» кіші топ (2 жастан бастап) -20 бала	«Айналайын» кіші топ (2 жастан бастап) -20 бала
«Айналайын» кіші топ (2 жастан бастап) -20 бала	«Айналайын» кіші топ (2 жастан бастап) -20 бала	«Қошақан» ортаңғы топ (3 жастан бастап) - 25 бала
«Ботақан» ортаңғы топ (3 жастан бастап) -25 бала	«Ботақан» ортаңғы топ (3 жастан бастап) -25 бала	«Ботақан» ортаңғы топ (3 жастан бастап) -25 бала
«Ортеке» ересек топ (4 жастан бастап) -25 бала	«Ортеке» ортаңғы топ (3 жастан бастап) -24 бала	«Ортеке» ересек топ (4 жастан бастап) -25 бала
«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) – 25 бала	«Балапан» ересек топ (4 жастан бастап) -25 бала	«Құлыншақ» ересек топ (4 жастан бастап) – 25 бала
«Балапан» мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап)- 25 бала	«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) – 25 бала	«Балапан» мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап)- 25 бала

Балалардың жасын ескере отырып жас топтарын қалыптастыру:

№	Оқу жылы	Бала саны	2 жас	3 жас	4 жас	5 жас
1	2021-2022	140	40	25	25	50
2	2022-2023	139	40	49	25	25
3	2023-2024	145	20	50	50	25

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылданғанға дейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтай отырып, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 2 жастан 6 жасқа дейінгі бағдарламаны жас ерекшелігіне сай игерді.

Қорытынды: Білім беру ұйымында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталды. Жас топтары толықтыруының сәйкестігі **100%** -ды қамтиды. Мемлекеттік тапсырысқа толық сұраныс бар.

4. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС БОЙЫНША ӨЗІНДІК ТАЛДАУ

4.1 Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы педагогтарының құзіреттілігін арттырудағы басқару және әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру балабақша-бөбекжайының моделі арқылы жүзеге асырылады.

Балабақша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен жұмыс жасайтын болғандықтан тәрбиешілерді әдістемелік даярлау мәселесі үлкен еңбекті, білікті ойды, шығармашылық әрекетті қажет етеді.

Балабақша-бөбекжайындағы әдістемелік жұмыс – оқу тәрбие үдерісін ғылымилықпен басқарудың оның сапасын көтерудің және тәрбиешінің кәсіби біліктілігін жетілдіру және шығармашылық белсенділігін арттырудың құралы болып табылады.

Әдістемелік жұмыс төмендегідей жұмыс бағыттары негізінде атқарылады:

- білім беру стандартын жүзеге асыру, бала қиялын дамыту негізінде жұмыс істеу жағдайындағы педагогтар іс-әрекетінің ғылыми-әдістемелік тұрғыда қамтамасыз етілуінің тиімділігі;
- мектепке дейінгі кезең балаларының шығармашылық дағдыларын мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес дамыту мәселелерінің теориялық негіздері;
- ойын арқылы балалардың жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу;
- балалардың ойын әрекетіне деген әмбебап психологиялық алғы шарттарын қалыптастыру мақсатын әрбір балалармен бірлескен іс-әрекетте жүзеге асыру;
- бірлескен іс-әрекетті ойын түрінде, кіріктіре ұйымдастыру ерекшелігі;
- әр педагогтың жеке зерттеу тақырыптарымен жұмыс;
- бірлескен іс-әрекетті ойын формасы негізінде ұйымдастыру ерекшелігі;
- мектепке дейінгі мектепалды даярлық топ балаларының мектепалды дайындығын мемлекеттік стандартқа сәйкес қамтамасыз ету;

Осы бағыттар негізінде әдістемелік қызметтің жүзеге асыруымен жылдағыдай семинарлар, педагогтердің кәсіби құзыреттілік анықтау мониторингі, 5 педагогикалық кеңес өткізіліп, педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын қамтамасыз етуде бақшаішілік семинарлар, әр түрлі тақырыптар төңірегінде ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорытындылау бойынша кеңестер беру жұмыстары жүйелі атқарылып отыр. Балабақшадағы әдістемелік жұмыстардың ең тиімді формалары семинарлар, тренингтер, дөңгелек үстел, шеберлік сыныптар, семинар-тәжірибелер. Бұл жұмыс түрлері педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыруға, шыңдауға көмектеседі, барлық тәрбиешілердің белсенді қатысуы

көзделеді. Семинарлар, тренингтер әр сәрсенбі сайын директор жанындағы жедел және әдістемелік кеңесуде жалғасын тауып жатты. Өткізілген семинарларда алынған тапсырмалар баланың деңгейінде емес, үнемі педагогтарды ойландыруға, оймен әрекет етуге негізделіп отырды. Сондықтан әр семинар педагогтар үшін жаңалыққа толы деп айтуға болады. Сонымен қатар «Қарлығаш» балабақша - бөбекжайында білім беру мен тәрбие жұмысын ұйымдастыруда басшылыққа алатын ең жоғарғы ұйым – педагогикалық кеңес. Бүгінгі күні тәрбиеші-педагогтардың қабілетін дамыту және оларды іскерлік тұрғыда пікір сайысқа тарту үшін дәстүрден тыс қазіргі заманға сай, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын ескере отырып, әр түрлі формада жүзеге асырылды. Семинар тақырыптарында баяндама жасалып, озық тәрбиешілер іс-тәжірибелерімен бөлісіп, нәтижесінде үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сай ұйымдастырылған іс-әрекеттер жинақталып отырады.

Педагогтардың жеке зерттеу тақырыптарының мақсаты да олардың педагогикалық іс-әрекетіндегі кемшіліктерімен мәселелі аймақтарын жою болып табылатындықтан зерттеу тақырыбы бойынша атқарып жатқан міндеттері педагогтардың өткізген ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде, семинарлары мен баяндамаларында қаншалықты орын алатындығы бақыланады.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына әдістемелік қызметтің негізгі бағыттары айқындалады. Педагогикалық ұжымның қызметі әдістемелік ұйымдастыруға бағытталған жұмыс оқу жоспарын қамтамасыз ету және оқу үдерісінің сапасын бақылау.

2021-2024 оқу жылдарына ақпарат жылдық жоспар бойынша ақпарат:

Ссылка: *(жылдық жоспар)*

2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1G6uBC5GY4ZagpEPdB3pSLY6OIupp1amS/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1NgXI69eB2X-BuEHFth1O5hBV2iUxVpQm/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1GfYLy3dROPF8zItwSQ9tlshZbB9Iqw7M/view?usp=sharing>

Жылдық жоспарға сәйкес жылына өткізілген 5 педагогикалық кеңес бойынша ақпарат беріледі. Балабақша-бөбекжайындағы тәрбие мен оқыту педагогикалық кеңестермен реттеледі.

Балабақша-бөбекжайы Қазақстан Республикасы Үкіметінің Білім білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт, нормативтік құжаттарды негізге ала отырып жұмыс жасады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қарашадағы № 604 бұйрығы толықтырулар мен өзгертулер негізге алынып үлгілік оқу жоспары құрылды.

2021-2022 оқу жылы мектепке дейінгі білім беру мазмұны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім салалары арқылы жүзеге асырылды.

Балабақша-бөбекжайында 2021-2022 оқу жылы 6 топ жұмыс істеді. Олар: кіші топ - 2, ортаңғы топ – 2, ересек топ-1, мектепалды даярлық топ -2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметі:

- Кіші топ 2 жастан бастап барлығы – 9 сағат, апталық жүктеме 9 сағатты, оқу қызметінің ұзақтығы-10-15 минут;
- Ортаңғы топ 3 жастан бастап барлығы -12 сағат, апталық жүктеме 11сағат, вариативтік компонент – 1 сағат «Merry English», «Кел билейік», оқу қызметінің ұзақтығы -15-20 минут;
- Ересек топ 4 жастан бастап барлығы – 14 сағат, апталық жүктеме 12 сағат, вариативтік компонент - 2 сағат «Merry English» (0,5 сағат), «Кел билейік» (1 сағат), «Денсаулық» (0,5 сағат), оқу қызметінің ұзақтығы-20-25 минут;
- Мектепалды даярлық тобы 5 жастан бастап – 20 сағат, апталық жүктеме – 17 сағат, вариативтік компонент - 3 сағат «Merry English», «Кел билейік», «Денсаулық», оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут.

2022-2023 оқу жылында балабақша-бөбекжайының оқу жұмыс жоспарын жасауда төмендегі нормативтік-құқықтық актілер басшылыққа алынды:

ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының жалпы көлемі ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығымен бекітілген, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық–эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына сай.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған. Ұйымдастырылған іс- әрекеттер баланың жас ерекшеліктерін сақтай отырып, күні бойы шектеусіз, кіріктіру арқылы жүзеге

асырылды. Балабақша-бөбекжайының оқу жұмыс жоспары 2022 жылдың 31 тамызында өткен №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді.

Ортаңғы топ, ересек топ және мектепалды даярлық топтарында вариативті компонент вариативтік компонент «Кел билейік», «Логика» үйірмелері жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында балабақша-бөбекжайының оқу жұмыс жоспарын жасауда төмендегі нормативтік-құқықтық актілер басшылыққа алынды: ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Жұмыс оқу жоспарының жалпы көлемі ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығымен бекітілген, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына сай.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер баланың жас ерекшеліктерін сақтай отырып, күні бойы шектеусіз, кіріктіру арқылы жүзеге асырылды. Балабақша-бөбекжайының оқу жұмыс жоспары 2023 жылдың 31 тамызында өткен №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді.

Ортаңғы топ, ересек топ және мектепалды даярлық топтарында вариативті компонент вариативтік компонент «Кел билейік» үйірмесі жүзеге асырылды.

Ссылка:

Оқу жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1KamTfZxlraIVLsYQWk-HgEpG5arV3Fbk/view?usp=sharing>

Түсінік хат

https://drive.google.com/file/d/1GKuW_9gRSGlebLoaMnp-LBHBtTnjNLNX/view?usp=sharing

Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі 2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/18FIHnTsCNlatqkBUuDa2bSqZdgeTTmlf/view?usp=sharing>

Күн тәртібі 2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1f7neliT8T6mIashvl_N0qVfTCBB3PHEN/view?usp=sharing

Оқу жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/13x5a75o9gV4NI_yx0AasdwRDDSsRmJdQ/view?usp=sharing

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі 2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/15U8iJ4igTNxSZs1o4HuglhGsD7cfaSt7/view?usp=sharing>

Үйірме жұмысының кестесі (вариативтік компонент)

<https://drive.google.com/file/d/16BSdQU2aCB1RVLhU2SfktBggV-x8OT0Y/view?usp=sharing>

Күн тәртібі 2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1vitcgEa-P5N3VYj58x-G1X17H9DszTy/view?usp=sharing>

Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1s2ycpmTmk8dNmiKKGn0GHqDsHSmr19p-/view?usp=sharing>

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі 2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1_jR5lnBPIROZV_NJrP1v1k0zCk4XozpP/view?usp=sharing

Үйірме жұмысының кестесі (вариативтік компонент)

https://drive.google.com/file/d/1vIzKzDzHAcOAXJgqZqsQ-re5_8mp19qx/view?usp=sharing

Күн тәртібі 2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1rm7CLuASkVguVkPKgoM6HEiJB_9OVIvK/view?usp=sharing

4.2.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жеке оқу жоспарлары

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мақсаты: балалардың қоғамға сәтті бейімделуіне, оңалтуына және жекелей өсуіне ықпал ететін психологиялық- педагогикалық жағдайлардың кешенді жүйесін құру.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің міндеттері:

1. ЕББҚ балалардың физикалық және (немесе) психикалық дамуындағы кемшіліктерге байланысты ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау;
2. ЕББҚ балалардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, жеке бағдарланған психологиялық- педагогикалық көмекті жүзеге асыру;
3. ЕББҚ балалардың жалпы білім беру бағдарламасын игеруге ықпал ету.

Ссылка:(жұмыс жоспары)

2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1rPoHAu-Vr70mHIEzZ0Ekn4DyZ_UXorV/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1PLmnwsmHq1YqPMT6oyOjjaOZwNfZ6UyS/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1JidCgnrKUla2b66PbRySdclTIqD1Bi2z/view?usp=sharing>

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мыналарды қамтиды:

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен отбасына консультациялық-әдістемелік көмек көрсету;
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау; педагог-психолог ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде жеке сабақтар ұйымдастырады.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны келесі әлеуметтік психологиялық және педагогикалық жағдайларды қамтиды:

- жалпы білім беру тобында мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту және тәрбиелеу;
- жеке бағдарламаларды құрастыру.

Мектепке дейінгі ұйымда ерекше білім беру қажеттіліктері бар үш бала тәрбиеленуде:

№	Баланың аты-жөні	ЖСН	Жас ерекшелік тобы	Қорытынды
1	Задақан Алижан Нұрланұлы	17101850730	«Балапан» мектепалды даярлық топ	Задержка психического развития, ОНР 3 уровня
2	Айдар Айсұлтан	200119500943	«Қошақан» ортаңғы топ	Нарушения общения и социального взаимодействия
3	Жолжақсы Батыр Бағдаулетұлы	181019504245	«Ортеке» ересек топ	Трисомия по 21 паре хромосом. Умеренные нарушения интеллекта. Отсутствие речи.

Бұйрық, отырыстардың хаттамалары, командалық бағалау хаттамалары, анықтама - ПМПК қорытындысы, оқу жоспары, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамытудың жеке бағдарламалары ссыламен толық нұсқада қоса берілді.

4.3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламасына вариативті сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайында 2021-2022 оқу жылында бағдарламаға сәйкес вариативтік компонент жұмыстары жүргізілді. Оның жұмысының дұрыс жолға қойылуы баланың әлеуметтік ортаға тез бейімделуін, психологиялық дамуын алғашқы орынға қояды. Баланың шығармашылығын, қабілетін дамыта отырып, өз ойын ашық айта алатын және өнерін дамыту мақсатын ескере отырып, вариативтік компоненттер жүргізілді. Бұл жұмыстардың барысында бала бойындағы өзінің сенімділігін, жетістігін айқындайды. 2021-2022 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметтері:

- Ортаңғы топта вариативтік компонент-1 сағат үйірмелер «Merry English» (0,5 сағат), «Кел билейік» (0,5 сағат);
- Ересек топта вариативтік компонент - 2 сағат үйірмелер «Merry English» (0,5 сағат), «Кел билейік» (1 сағат), «Денсаулық» (0,5 сағат);
- Мектепалды даярлық тобында вариативтік компонент - 3 сағат үйірмелер «Merry English», «Кел билейік», «Денсаулық».

Ссылка: (үйірме)

«Merry English» үйірмесі

<https://drive.google.com/file/d/1A-c3K8A2wwVvlgIOBRSSlID0drr4Ibaa/view?usp=sharing>

«Денсаулық» үйірмесі

https://drive.google.com/file/d/1ywxNZzoIwS-DUTi3dLh3uAeT_ORMXIH7/view?usp=sharing

«Кел билейік» үйірмесі

<https://drive.google.com/file/d/1h7Nq9ZVOVN8NHZg3x3cb7qqGebueoYgP/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекеттер:

Ортаңғы топ, ересек топ және мектепалды даярлық топтарында вариативті компонент - 2 сағат «Кел билейік», «Логика» үйірмелері жүзеге асырылды.

Ссылка: (үйірме)

«Кел билейік» үйірмесі

https://drive.google.com/file/d/1Irl1cggJ9JDYEMMpneOA_HQir14TwgG/view?usp=sharing

«Логика» (перспективалық жоспар, циклограмма)

<https://drive.google.com/file/d/1JZAIB709sMMA7Usqt11FTJFpxgQFmziP/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/14R7NOrFp9fFAOX_ulRKqFfY-GDYmoVLC/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1oQXqwOF6xfkL2Aueq3wTv736Pgh21FoG/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1UvsRHsKhkjWSr-uvSOROvFuc9ogWnTZb/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекеттер:

Ортаңғы топ, ересек топ және мектепалды даярлық топтарында вариативті компонент - 2 сағат «Кел билейік» үйірмелері жүзеге асырылды.

Вариативті білім беру қызметін жүзеге асыру бағаланатын кезеңге сайтта қосымша берілген.

Ссылка: (үйірме)

«Кел билейік» үйірмесі

<https://drive.google.com/file/d/1cPXYMHgvp3WAchBToxkkkjhEXGW6Swjv/view?usp=sharing>

4.4 Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

Тәрбиелеу - білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, күн тәртібіне, ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесіне, тәрбиеленушілердің білімін бағалауына сәйкес бала дамуының мониторингі жүзеге асырылды. *Перспективалық жоспарды* оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2021-2022 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды өтпелі тақырып негізінде тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (орыс тіл мұғалімі, ағылшын тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, хореограф және т.б.) жасады. 2022-2023 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас ерекшелік топтарында жұмыс жасайтын педагогтер (музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, бейнелеу пәні мұғалімі, хореограф және т.б.) оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасады, ал 2023-2024 оқу жылында білім беру міндеттері айқындалды.

(Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспары қосымша сайтта берілген)

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге қайтуынан бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етті. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды. Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары балабақша-бөбекжайының топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттерді тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ұйымдастыру кезінде мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасы және «**Shugylakitap**» баспасының оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланды:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескерді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді. ***(Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қосымша сайтта берілген)***

Педагог мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Мамандардың кестесі, перспективалық

жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалды. Психолог, логопед, дефектолог, бейнелеу өнері мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі іс-әрекеттерінен пән мұғалімдерінің жоспарлары циклограммаларымен қоса берілді. ***(Бағаланатын кезеңге пән мамандарының жұмыс жоспарлары сайтта қосымша берілген)***

Балабақша-бөбекжайының отбасымен бірлескен іс-әрекетіне талдау
«Ата-аналармен бірлескен жұмыс жүйесін дамыту»

Мақсаты: Баланы тәрбиелеп, дамыту мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық және психологиялық білімдерін арттыру негізінде балабақша мен отбасының өзара қарым-қатынасын ұйымдастыру.

Мақсатты жүзеге асырудың негізгі бағыттары:

Ата-аналармен біріккен жұмыс мынадай негізгі бағыттар арқылы жүзеге асырылады:

- серіктестік пен ынтымақтастық негізінде отбасы мен мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балаларға қойылатын біркелкі талаптармен бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету;
- баланың отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда психикалық-физикалық денсаулығын қамтамасыз ету;
- баланың жеке дамуы үшін білім беру траекториясын құруда баланың бейімділігі мен отбасы қажеттілігінің есепке алу;
- баланы мектепке даярлауды қамтамасыз ету;
- отбасы жағдайында жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету;
- балалармен бірлескен шығармашылық іс-әрекет түрлеріне қатысу;
- ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын мектепке дейінгі ұйымдармен өзара тығыз іс-әрекет негізінде арттыру және ата-аналарды білім беру үшін берілген меңгеру негізінде көтеру.

Осы бағыттарды жүзеге асыра отырып, ата-аналармен бірлескен жұмыс жүйесін дамыту мақсатында тугызылатын мынандай жағдайлар тугызылды:

- ата-аналардың психологиялық және педагогикалық білім деңгейлерін көтеруді олардың мектепке дейінгі мекемемен тығыз байланыстары негізінде және оларға арналған бағдарламалар арқылы арттыру;
- ата-аналарды мектепке дейінгі мекеме іс-әрекетіне тартуда әртүрлі бірлескен іс-әрекет түрлеріне (ойын түрлерін өткізу және оған қатысу, үйірмелерге басшылық ету, ата-аналар клубтарымен жұмыс) қатыстыру;
- балалардың бірлескен шығармашылық іс-әрекет түрлеріне қатыстыру;
- мектепке дейінгі мекеменің іс-әрекетін жоспарлап және оған бақылау жасауға қатыстыру;
- мектепке дейінгі мекеменің топтарында әлеуметтік дамытушы ортаны тудыруға қатыстыру;
- мектепке дейінгі мекемедегі шараларды жоспарлауда, сценарилерді, мерекелерді, конференциялар мен деспудтарды дайындауға қатыстыру:

Аталған жұмыстар жылы бойы мақсатқа жүзеге асырылып, төмендегідей нәтижеге жетуге ықпал етті.

Күтілетін нәтиже:

- отбасы мен мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балаларға қойылатын біркелкі талаптармен бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету;
- отбасы жағдайында жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмасу;
- ата-аналардың балалармен бірлескен шығармашылық іс-әрекет түрлеріне қатысуы;
- ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығының мектепке дейінгі ұйымдармен өзара тығыз іс-әрекет негізінде артуы.

2021-2023 оқу жылдарында ата-аналармен:

- топтық ата-аналар жиналыстары;
- балабақшалық ата-аналар конференциясы, дөңгелек үстелдер;
- бірлескен іс-шаралар («Күзгі жәрмеңке», «Салт-дәстүрім байлығым», «Алтын қақпа», «Дені саудың жаны сау» және т.б.);
- қамқорлық кеңестерінің отырыстары сияқты жұмыс түрлері жоспарланған.

Ата-анамен жұмыс жоспарлары сайтта қосымша берілген.

Ссылка:

2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1XUz989a0c1GXtLFs9QB7HQRpg5gnHnwQ/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1i9qrLWW9O5D9wx-okknAUerOyOmO2_ni/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1OzLLMGNODEPZdx6yGywP5279_CBwvTY0/view?usp=sharing

Балалардың денсаулығы бойынша жұмыс

Мектепке дейінгі жастағы балалардың денесін және психологиялық саулығын нығайту, салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу мектепке дейінгі ұйымда баланың денсаулығын сақтаудың, салауатты өмір салтын ұйымдастыру мен бала денсаулығын шыңдаудың мүмкіндіктерін қарастыру балабақша-бөбекжайының басты мақсаты. Сол себепті әрбір баланың салауатты өмір салтымен өмір сүру үшін аурудың алдын алу және болдырмау, дұрыс тамақтану, жеке гигиеналық ережелерді сақтау, дене тәрбиесімен айналысу, серуенді дұрыс ұйымдастыруға мейірбике жыл көлемінде үнемі көңіл бөліп қадағалауда болды. Балалардың санитарлық-гигиеналық режимі бақыланып, аурудың алдын алумен сауықтыру жұмыстары үнемі жүргізіліп, алғашқы көмек көрсетілді. Балабақшаға рұқсат анықтамалары бар, барлығы медициналық тексеруден өткен балалар ғана қабылданды. Балабақшада үнемі «С» витаминизация жүргізіліп, әрқашанда қайнатылған су ішу тәртібі сақталып қадағаланып отырады. Тамақ өнімдерін және азық-түлік шикізатын қабылдауды ҚРДСМ 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға 8 қосымша 1-нысанына сәйкес тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатының бракераж журналына деректерді енгізе отырып, олардың сапасы және қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары алынған. Тамақтандыру арасындағы интервал 3,5-

4 сағаттан аспайды. Тамақтың сапасы жоғары, көкөніспен, жемістермен, етпен, шырынмен, сүт өнімдерімен, толығымен қамтамасыз етілген, мөлшері сақталады. Балабақша-бөбекжайында балаларға бес уақыт ас беріледі.

Білім беру ұйымдарымен байланыс

2022 жылы балабақша-бөбекжайының тәрбиеленушілері Абай атындағы Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжінің ұйымдастыруымен өткен **«WorldSkills Shygys – 2022»** аймақтық чемпионатқа қатысып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бүгінгі күнгі заманауи технологиялары арқылы олардың білім деңгейлерінің артуына ықпал етті. 2023 жылы 27 сәуір С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті базасында Өскемен қаласындағы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған интеллектуалдық марафонға балабақша бүлдіршіндері қатысып, **«Ең үздік ойшылдар»** атағына ие болып, жеңімпаз атағына ие болды. Осындай ұйымдастырылған әр іс-шаралар арқылы білім беру ұйымдарымен байланыстар нығая түседі.

Облыстық семинар

2021 жылы «Дәстүрден тыс бейнелеу тәсілдерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Шығыс» өңірлік орталығымен бірлесе отырып ұйымдастырылған облыстық семинар.

Семинар мақсаты: мектепке дейінгі мекеме педагогтарының кәсіби құзыреттіліктерін арттыру.

Семинарға қатысушылар: мектепке дейінгі мекемелердің 35 тәрбиешілері мен әдіскерлері, Өскемен және Курчатов қаласынан, Тарбағатай, Зайсан, Көкпекті, Ұлан, Аягөз, Ұржар, Бородулиха, Жарма, Күршім, Бесқарағай, Абай, Самар, Бобровка аудандарынан қатысты. Кіші топта, ортаңғы топта, ересек, мектепке даярлық топтарында ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекеттер және оларды кіріктіру жолдарын және әдіс-тәсілдер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыруға негізделі ұйымдастырылды.

2022 жылы «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» облыстық семинар «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Шығыс Қазақстан облысы бойынша «Өрлеу» педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтымен өткізілген семинар мақсаты: мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің балаларды дамытуға деген алуан түрлі амалдарды кең таңдау, педагогикалық үдерістерді жобалау қабілеттерін арттыру. Семинарға қатысушылар: мектепке дейінгі мекеме 22 тәрбиешілері мен әдіскерлері, Өскемен қаласынан, Катон-Қарағай, Семей, Тарбағатай, Зайсан, Күршім, Бесқарағай, Абай, Самар, Көкпекті, Ұлан, Аягөз аудандарынан. Барлық топтарда ұйымдастырылған ойын іс-әрекеттерінен әрекетті оқытуға негізделі жүзеге асу жолдары көрініс тауып отырды.

2023 жылы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбие жұмысын бағалау қызметінің критерийлерін тәсіл негізінде құру» АҚ филиалы Шығыс Қазақстан облысы бойынша «Өрлеу» педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтымен өткізілген облыстық іс-тәжірибе алмасу семинар ұйымдастырылды.

Қалалық семинар

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы білім бөлімінің жоспарына сәйкес 2022 жылдың 21 қыркүйегінде балабақша-бөбекжайында «Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің құжаттамасын жүргізу» тақырыбында мектепке дейінгі ұйым әдіскерлеріне арналған тәжірибе алмасу семинары жоғары деңгейде өткізіліп, қатысушылар тарапынан жоғары баға берілді.

Конференция

2023 жылы 6 желтоқсанда XII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция балабақша педагогтары қатысты. «Құндылық-бағдарлы білім беру идеясын жүзеге асыру: мәселелер, ізденістер, шешімдер» тақырыбында С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті КЕ АҚ ұйымдастыруымен өткен конференцияға балабақша педагогтері баяндама оқып, іс-тәжірибелерімен бөлісіп, баяндамалары үздік деп танылып, сертификаттармен, алғыс хаттармен марапатталды.

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайының 30 жылдығына орай ұйымдастырылған облыстық семинар

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайының 30 жылдық мерейтойына арналған 2022 жылдың 25-29 сәуір аралығында апталық ұйымдастырылды. Балабақшаның 30 жылғы тәжірибесіндегі ұтымды тұстары *«Шеберлік үлгісі»*, *«Ата-ана баланың алтын діңгегі»*, *«Ойна да ойлан»*, *«Қарлығаш -киелі құс»*, *«Бала шақтан болашаққа»* тақырыптарында апталық тәжірибе арқылы ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған шаралар жоғары деңгейде бағаланды. Педагогтар дипломдар, алғыс хаттармен марапатталды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 1 шілдедегі №192 Озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін мектепке дейінгі ұйымдардың құзыреттілік орталықтарын құру туралы бұйрығы негізінде Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК 2023 жылдың қыркүйек айынан бастап озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін мектепке дейінгі ұйымдардың **«Осу нүктелері құзыреттілік орталығы»** болып табылады.

5. ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы екі қабатты, ірі панельді ғимаратта орналасқан. Іші темір бетонды, гипсакартонды және кірпіш материалдарымен бөлінген. Төбесі жұмсақ жабумен жабылған. Салынған жылы 1990 жыл, жалпы ауданы 1742,7 кв.м., ғимарат көлемі 5960 кв.м., құрылыс аумағы 768,0 кв.м., ғимаратты қоршап тұрған алаң 1742,7 кв.м. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілеріне арналған ойын алаңы 273,6 кв.м. құрайды. Балабақша ғимараты 140 орынға есептелген, 6 топ жұмыс жасайды. Балабақша ғимаратына ашылғаннан бастап күрделі жөндеу жүргізілмеген. Анықталған кемшілік бойынша қалалық білім беру бөлімінің директорына өтініш–сұраныс жасалып, қаражат бөлуге тапсырыс берілді. Бірақ биылғы оқу жылына жоспарланған күрделі жөндеу жұмысы жүзеге асырылмай отыр (*ғимараттың сырты, ғимарат ауласындағы жолдар, ғимараттың ішіндегі күрделі жөндеулер т.б.*). Сол себепті аталмыш жөндеу жұмысы әлі де өз кезегін күтуде.

Ғимараттың кіре берісінде есік алдында дабыл түймесі, бейнекамералар орнатылған: сыртқы - 8 дана, ішкі -21 дана. «Ленина - 50» ЖК-мен бейнебақылауға техникалық қызмет көрсету бойынша №13, "Дабыл түймесі" «Восток Рубеж» ЖК-мен №14 шарт жасалды. Сыртқы өрт қауіпсіздігі баспалдағының хаттамасы 2022 жылдың 18 қарашасы №22-441. Өрт қауіпсіздігі бойынша құжаттар талапқа сай, тексеру нәтижесінің актісі бар.

Ссылка:

Бейнебақылау

<https://drive.google.com/file/d/1iEwEYs9KMsXPsa-WyeMYna7iyQ6qeqzW/view?usp=sharing>

Дабыл түймесі

<https://drive.google.com/file/d/1zH2QUp0nDp8rT3uNv3u-RU6ZKaJ6F3xH/view?usp=sharing>

Сыртқы өрт қауіпсіздігі баспалдағы

<https://drive.google.com/file/d/1CSLLN9ektDKon2I4-ZwLLabY4bdKzpIO/view?usp=sharing>

Өрт қауіпсіздігі, тексеру нәтижелері

<https://drive.google.com/file/d/1p6HuEXVr784HMNWb9dnbidrT7AJv5fqT/view?usp=sharing>

Жыл сайын қаңтар айының басында балабақша-бөбекжайының барлық қызметкерлері еңбекті қорғау, жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы қорғау ережелерін сақтау бойынша нұсқаулықтан өтті. Балабақша-бөбекжайы екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Ғимарат жарық, ыстық су, канализация, сантехникасы бар, қанағаттанарлық жағдайда. Топтық бөлмелер мен жатын бөлме бір-бірінен бөлек орналасқан. Музыка залы, әдістемелік, психолог, логопед кабинеттері бар. Дене тәрбиесінен зал жоқ, музыка залымен бірге. Асхана бөлмесі бірінші қабатта орналасқан, қажетті заттармен қамтамасыз етілген, екі камералы тұрмыстық тоңазытқыш 2 дана, мұздатқыш - 1 дана, пеші бар, электр

плиталары - 2 дана, электр ет тартқышы - 1 дана және жеміс кесетін құрал – 1 дана бар. Кір жуатын бөлме тұрмыстық кір жуғыш машинамен, үтіктеу тақтасымен және темір кір жайғышпен қамтамасыз етілген. Жеткілікті мөлшерде төсек жабдықтары арнайы сөрелерде орналасқан. Медициналық қызмет бөлмесі бірінші қабатта орналасқан. Медициналық блок 2 кабинеттен тұрады: изолятор, жұмыс кабинеті, санпинге сәйкес медициналық препараттармен жабдықталған. Балабақша-бөбекжайы ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған. Балабақша-бөбекжайында 6 топқа арналған ойын, бөлек жатын бөлмесі, қабылдау, дәретхана бөлмелері бар. Топтар шкафтар, төсектер, орындықтар, үстелдер, ойыншықтармен жабдықталған. Балабақша-бөбекжайында серуендеуге, ойнауға арналған бөлек аймақтар бар, қауіпсіздік ережелері сақталған.

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 4-қосымша

https://drive.google.com/file/d/1JrLXuUvX8N0LVkDWiEB9d_XYX47-T0Av/view?usp=sharing

Балабақша және топтар бойынша видеолар сайтта қосымша берілген.

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Балабақша-бөбекжайында электрондық ресурстар базасы бар:

- компьютер – 3 дана.
- ноутбук - 2 дана.
- теледидар - 8 дана.
- интерактивті тақта- 3 дана.
- магнитофон -3 дана.
- музыкалық орталығы-1 дана.
- сканер - 2 дана
- принтер - 3 дана
- проекторлар-2 дана.

Бағаланатын кезеңдегі балабақшаның кітапхана қоры: - қазақ тілін оқыту бойынша әдістемелік әдебиет-150 дана; - сөздіктер-30 дана; - мемлекеттік тілдегі қосымша әдебиеттер-200 дана; - аудиотека-50 дана; - қоршаған әлеммен танысу бойынша әдістемелік әдебиет, экология негіздері - 45 дана; сөйлеуді дамыту, сауаттылыққа оқыту бойынша әдістемелік әдебиеттер-130 дана; - көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет-70 дана; - қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру бойынша әдістемелік әдебиет - 100 дана; - қауіпсіз өмір негіздері бойынша әдістемелік әдебиет, валеология-50 дана.; - көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет - 85 дана; - Құрылыс және қол еңбегі-75 дана; - музыка бойынша әдістемелік әдебиет-65 дана; дене шынықтыру бойынша - 90 дана; - энциклопедиялық әдебиет-20 дана. Балабақша топтарындағы кітапхана қоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады. Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: Балабақша-бөбекжайында баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар толық жан-жақты жасалған. Заттық дамытушы ортаның мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес

келеді, мезгіл-мезгілмен өзгеріп отырады, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. (4- қосымша) Ұйымдастырылған іс-әрекетте жас топтарының педагогтары әсіресе мектепалды даярлық, ересек, ортаңғы топтарының ата-аналары өз қаражатына ерікті негізде сатып алатын «**Shugylakitap**» баспасының жазу дәптерлері пайдаланылады. Сонымен қатар осы баспасының оқу-әдістемелік кешендерін толық пайдаланылады. Және де балабақша педагогтарының жеке зерттеу жұмыстарының нәтижесінде шыққан әдістемелік құралдары да қолданыста.

Оқу – әдістемелік кешендерінің болуы туралы мәлімет 5-қосымша

2021-2022 жыл

<https://drive.google.com/file/d/1dgoqqOp-OM32GqJnFCRlBpRhVFYWTnCf/view?usp=sharing>

2022-2023 жыл

https://drive.google.com/file/d/1kyxZTtXlNIYUqvI6tvF-myMK_pYgHE52/view?usp=sharing

2023-2024 жыл

<https://drive.google.com/file/d/1i63RfATiR9sKaJ3OyEUheVTopV-9UA5z/view?usp=sharing>

Балабақша педагогтары зерттеу жұмысымен үздіксіз айналысып келе жатыр. Педагогтарымыздың жоғары нәтижеге жеткен зерттеу жұмыстарын атап өтуге болады. *«Мектепалды даярлық топ балаларына арналған тренингтер элементтері бар дамытушы ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарының жинағы» (Педагог-психолог Байтикова К.А.)* мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жалпыға міндетті білім беру стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына және өтпелі тақырыптарына сәйкес дайындалған. Жинақта мектепалды даярлық топ балаларына арналған әртүрлі танымдық бағыттағы ойын-тапсырмалар, импровизациялық ойындар, психологиялық ертегілер мен пластикалық этюдтер ұсынылған. Бұл жинақ мектепке дейінгі ұйымдардың, шағын орталықтардың педагогтары мен психологтарына арналады. *«Педагогтардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарты мен үлгілік оқыту бағдарламасын жүзеге асыру бойынша іс-әрекеттерін психологиялық сүйемелдеу» (Педагог-психолог Байтикова К.А.)* құрал мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жалпыға міндетті білім беру стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес дайындалған. Құралда мектепке дейінгі мекеме педагогтарына арналған әртүрлі бағыттағы семинарлар және психологиялық тренингтер ұсынылған. Жинақталған семинарлар мен тренингтер мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істейтін педагогтардың педагогикалық іс-әрекетті тиімді ұйымдастыруларына септігін тигізеді. Бұл әдістемелік құралдар ШҚО білім басқрамасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің әдістемелік кеңес

отырысында 2021 жылдың 30 сәуіріндегі №2 хаттамасымен бекітіліп, облыстық эксперттік кеңеске ұсынылды.

«5-6 жастағы балалардың тілдік-шығармашылықтарын дамытуда ТРИЗ элементін қолдану» (Әдіскер Кожанова Б.М.) жинағы. Бұл жинаққа ТРИЗ элементі негізінде құрастырылған 5-6 жастағы балалардың тілдік-шығармашылықтарын дамытуға бағытталған ойындар жинақталған. Жинақ мектепке дейінгі ұйымның мектепалды даярлық тобы балаларымен жұмыс жасайтын тәрбиешілерге педагогикалық шеберліктерін арттыруға, баланың тілдік шығармашылықтарын дамытуға арналған. «5 жастан бастап математика негіздерін қалыптастыруда дифференциалдап оқыту әдісі бойынша деңгейлік тапсырмалар жинағы» (Тәрбиеші Ибрагимова Алия Ж) Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, тапсырмаларды дифференциалдап ұсыну қарапайым математикалық түсініктерін сапалы қалыптастыру негізінде олардың логикалық ой әрекетінің артуына негіз болатын әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Бұл жинақ мектепке дейінгі ұйымдардың, шағын орталықтардың педагогтарына арналады. «Ойын түрінде қарым-қатынас жағдайын туғызу мектеп жасына дейінгі балалардың тілдерінің дамуының шарты ретінде» (Тәрбиеші Алимбетова К.У) жинағы. Ойындар жинағы тіл дамыту ұйымдастырылған іс-әрекеті барысында мектеп жасына дейінгі 4-5 жастағы балалардың қарым – қатынас жағдайын туғызуға және тілдік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған. Сонымен қатар мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілеріне көмекші құрал ретінде ұсынылады. Бұл әдістемелік құрал да ШҚО білім басқрамасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің әдістемелік кеңес отырысында 2021 жылдың 30 сәуіріндегі №2 хаттамасымен бекітіліп, облыстық эксперттік кеңеске ұсынылды.

Сонымен қатар, ұйым педагогтарының «**Shugylakitap**» баспасымен бірлесе жасаған барлық жас ерекшелікке арналған бірнеше әдістемелік құралдары бар. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жаратылыстану, математика негіздері, көркем әдебиет хрестоматиясы, дамытушы ойындар және «Инабаттылық тәрбие»** әдістемелік құралдарын жазып шығарды. Бұл құралдар «Әдістемелік құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2019 жылғы 17 мамырдағы № 217** бұйрығына және «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 22 мамырдағы № 216** бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің **2020 жылдың 08 қыркүйегіндегі №389** бұйрығында бекітілген Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесінде

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы педагогтарының «*Shuǵylakitap*» баспасындағы бірнеше әдістемелік құралдары енгізілді.

Әдістемелік құралдардың авторлары:

1. *Каримова Ж.К. - директор*
2. *Кожанова Б.М. – әдіскер*
3. *Алимбетова К.У. – тәрбиеші*
4. *Ибрагимова Алия Ж. – тәрбиеші*
5. *Рахимова Г.А. – тәрбиеші*
6. *Кабдешова Г.А. – пән мұғалімі*
7. *Сейтказина М.Х.-тәрбиеші*
8. *Жолдагулова Ж.К.*
9. *Ибрагимова Айжан Ж.*

Барлық жас ерекшелік топтары педагогтар мен ата-аналарға көмек ретінде әдістемелік, дидактикалық ойындармен қамтылған, ең бастысы тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына бағытталған. Әр жыл сайын балалардың іс-әрекеттерін өздігінен дамыту үшін ойыншықтар, дидактикалық ойындар, мазмұнды рөлдік ойындар, танымдық, үстел үсті, логикалық ойындармен жаңартылып отырады. Жыл сайын тәрбие-оқыту процесі жаңа әдістемелік оқулықтармен толықтырылып отырады. Биылғы оқу жылында этнопедагогикалық тәрбиені дамыту мақсатында қазақ халқының ұлттық қол өнеріне көңіл бөлінді: киіз үй және оның ішіндегі қазақтың ұлттық қолданбалы сәндік бұйымдары мен жиһаздарымен жабдықталды.

Балабақша-бөбекжайы ұжымының әдістемелік құралдары, оқыту мен тәрбиелеу жоспарлары, бағдарламалары, кітапхана, видео материалдар және оқу құралдарымен толық жабдықталған.

Жалпы кітаптар саны	Көркем әдеби және ертегі кітаптар	Аудио кітаптар	Балаларға арналған жұмыс дәптерлері	Үлестірмелі материалдар жинақталған кітаптар	Авторлық кітаптар
500	300	10	100	50	20

Қорытынды: балабақша-бөбекжайы оқу-әдістемелік кешендермен **90%** қамтылған.

7. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ

7.1. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы - қыркүйек, аралық - қаңтар және қорытынды мамыр айларында).

Мониторинг мақсаты – мектеп жасына дейінгі балалардың дене, тұлғалық және зияткерлік қасиеттерінің даму динамикасын анықтау.

Мақсатты жүзеге асыруда:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау міндеттері шешілді.

Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа да педагогикалық қызметкерлермен ынтымақтастықта жүргізеді. Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасында педагогтер кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізеді. Аталған нәтижелер мекеменің жыл бойы атқарылған жұмыстары арқылы көрініс тапты. Мектепке дейінгі балалардың мемлекеттік стандартты игеруі жоғары көрсеткіштерді көрсетуі, әрекетті типті оқыту технологиясының жүйелі жүзеге асырылуын дәлелдейді. Қазіргі кезде мектепке дейінгі білім беру сапасында әрекетті типті оқыту әдісі және 4 К моделі білім беру мен тәрбие үрдісін ұйымдастыруда жетекші болып табылады. Сондықтан мектепке дейінгі әрекетті типті оқыту әдісін және 4К моделін енгізу бойынша тәжірибелі-эксперименталды жұмыстың нәтижелі болуы бақыланып қорытынды жасалынып отырды.

Балабақшадағы педагогикалық іс-әрекетіміздің тұлғалық-әрекеттік оқытуға негізделуіне үлгілік оқу бағдарламасының көп ықпал етіп отырғанын айта кеткен жөн. Бағдарлама оқытып тәрбиелеу үдерісінің қатысушылары – педагог пен баланы толық қамти отырып, баланың педагогпен бірлескен іс-әрекетіндегі білім мен білікті жаңа технологиялар негізінде ойын арқылы әрекетті түрде меңгеруіне ықпал етіп отырды.

Жиынтық есеп

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 106 «Қарлығаш» балабақша- бөбекжайы КМҚК тәрбиеленушілерінің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы** даму мониторингінің нәтижелері

2021-2022 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I-деңгей	II-деңгей	III -деңгей
1	«Айналайын» тобы	20	5	8	7
2	«Қошақан» тобы	20	7	7	6
3	«Ортеке» тобы	25	3	12	10
4	«Ботақан» тобы	25	3	8	14
5	«Балапан» тобы	25	2	7	16
6	«Құлыншақ» тобы	25	2	8	15
Барлығы:		140	25	50	68
			I-деңгейдегі балалардың үлесі 15%	II-деңгейдегі балалардың үлесі 35%	III-деңгейдегі балалардың үлесі 50%

**Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы
бақылау нәтижелерінің
САРАПТАМАСЫ
2021-2022 оқу жылы**

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы мониторингісіне барлығы 140 бала кіші топтан бастап мектепалды даярлық тобынан құралған 6 топ қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша-бөбкжайының тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:

Жоғары -50 %;

Орташа -35%;

Төмен -15%

Тиісінше, топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалардың қорытынды мониторингтің саны - 85% құрайды. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. І жарты жылдықтың соңында ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы ІІІ деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет. Қиял мен шығармашылық қабілетінің даму деңгейі ойлау операцияларымен тығыз байланыстылығын ескере отырып, салыстыру, сипаттау, талдау, жалпылау, топтастыру сияқты қарапайым ой операцияларын дамытуды үзбей жүйелі ретімен жүзеге асыру.

**Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды
бақылау нәтижелері
2021-2022 оқу жылы**

№	Топтың атауы	Бала саны	I-деңгей	II-деңгей	III -деңгей
1	«Айналайын» тобы	20	4	7	9
2	«Қошақан» тобы	20	3	7	10
3	«Ортеке» тобы	25	4	9	11
4	«Ботақан» тобы	25	0	7	18

5	«Балапан» тобы	25	0	5	20
6	«Құлыншақ» тобы	25	0	4	21
Барлығы:		140	11	1	102
			I-деңгейдегі балалардың үлесі 2%	II-деңгейдегі балалардың үлесі 26%	III-деңгейдегі балалардың үлесі 72%

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 2%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 26%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 72% құрады.

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау САРАПТАМАСЫ 2021-2022 оқу жылы

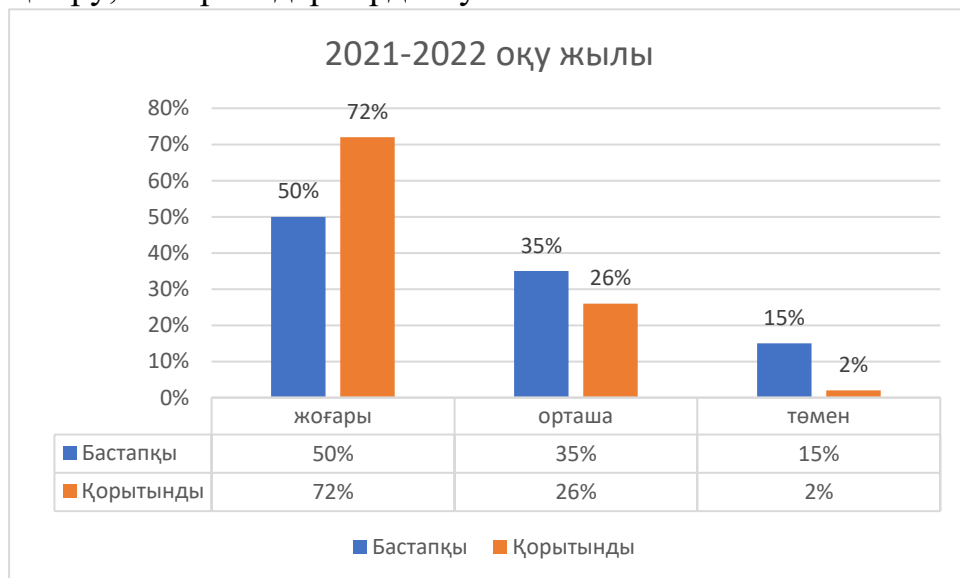
Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы мониторингісіне барлығы 140 бала кіші топтан бастап мектепалды даярлық тобынан құралған 6 топ қатысты. Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйек айында).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша-бөбекжайының тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі:

I деңгей- 2% ; II деңгей- 26% ; III деңгей- 72%

Топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалардың саны - 98% құрады. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: Балалардың тілдерін дамыту мақсатында түрлі инновациялық әдіс-тәсілдерді, яғни әр педагогқа берілген технологияны, әдіс-тәсілдерді жүйелі қолдануды жалғастыру, басқа жолдарын қарастырып, толықтыру, материалдар зерделеу.



Қорытынды: 2021-2022 оқу жылының бастапқы және қорытынды мониторингінің салыстырмалы диаграммасынан балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының өсу деңгейін көруге болады.

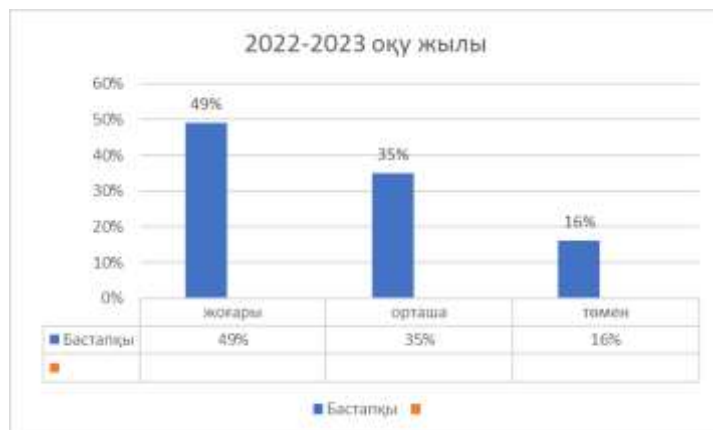
Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы** бақылау нәтижелері

2022 -2023 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I-деңгей	II-деңгей	III -деңгей
1	«Айналайын» тобы	20	4	10	6
2	«Қошақан» тобы	20	5	8	7
3	«Ортеке» тобы	24	3	7	14
4	«Ботақан» тобы	25	3	9	13
5	«Балапан» тобы	25	3	10	12
6	«Құлыншақ» тобы	25	3	8	14
Барлығы:		139	23	50	66
			I-деңгейдегі балалардың үлесі 16%	II-деңгейдегі балалардың үлесі 35%	III-деңгейдегі балалардың үлесі 49%

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 16%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 49%.



Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылында ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 106 «Қарлығаш» балабақша- бөбекжайы КМҚК тәрбиеленушілерінің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы** даму мониторингінің нәтижелері

Топ атауы	Бала саны	Физикалық дағдылар			Коммуникативті дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Қошақан» 2 жастан бастап	20	7/ 35%	7/ 35%	6/ 30%	6/ 30%	9/ 45%	5/ 25%	5/ 25%	10/ 50%	5 25%	6/ 30%	9/ 45%	5/ 25%	7/ 35%	8/ 40%	5 25%
«Айналайын» 2 жастан бастап	20	5/ 25%	10/ 50%	5/ 25%	7/ 20%	10/ 50%	3/ 15%	9/ 45%	8/ 40%	3/ 15%	9/ 45%	7/ 35%	4/ 20%	11/ 55%	7/ 35%	2/ 10%
«Ботақан» 3 жастан бастап	25	3/ 12%	12/ 48%	10/ 40%	8 32%	10/ 40%	7/ 28%	9/ 36%	12/ 48%	4/ 16%	7/ 28%	10/ 44%	8/ 32%	8 32%	10/ 42%	7/ 28%
«Ортеке» 3 жастан бастап	24	2/ 9%	14/ 58%	8/ 33%	9/ 37%	7/ 29%	8/ 34%	7/ 29%	10/ 42%	7/ 29%	7/ 29%	12/ 50%	5/ 21%	10/ 42%	9/ 37%	5/ 21%
«Балапан» 4 жастан бастап	25	0/ 0%	14/ 56%	11/ 44%	7/ 28%	13/ 52%	5/ 20%	8/ 32%	11/ 44%	6/ 24%	6/ 24%	13/ 52%	6/ 24%	6/ 24%	12/ 48%	7/ 28%
Құлыншақ 5 жастан бастап	25	0/ 0%	17/ 68%	8/ 32%	2/ 8%	18/ 68%	5/ 24%	2/ 13%	17/ 68%	6/ 24%	2/ 8%	18/ 68%	6/ 24%	2/ 8%	17/ 68%	6/ 24%
Барлығы:	139	16/ 12%	74/ 53%	48/ 35%	49/ 36%	67/ 48%	22/ 16%	55/ 40%	61/ 45%	22/ 15%	42/ 30%	70/ 50%	29/ 20%	51/ 37%	63/ 45%	24/ 18%

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау
САРАПТАМАСЫ
2022-2023 оқу жылы

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы мониторингіне барлығы 139 бала кіші топтан бастап мектепалды даярлық тобынан құралған 6 топ қатысты. Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат үшін диагностика негізінде Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйек айында).

«Кіші» топ барлығы 40 бала қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерінің дамуы бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғарғы деңгейде – **28%** - 11 бала.

Орташа деңгейде – **42%** - 17 бала.

Төменгі деңгейде – **30%** - 12 бала.

Жеке гигиена дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға, сонымен қатар дене дамуын нығайтуға назар аудару.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгейде – **20%** - 8 бала.

Орташа деңгейде – **48%** - 19 бала.

Төменгі деңгейде – **32%** - 13 бала.

Балалардың сөйлеуді дамытуға және қатынастық дағдыларын шындап, көңіл аудару. Әдебиет жанрлары туралы білімдерін кеңейту, әдебиет шығармаларын мұқият тыңдауды және мінерлеп оқуды, таныс мәтіннің мазмұнын айтып беруді үйрету.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгейде – **20%** - 8 бала.

Орташа деңгейде – **45%** - 18 бала.

Төменгі деңгейде – **35%** - 14 бала.

Балаларда әлемнің біртұтас көрінісін, сенсорлық эталонмен қарапайым математикалық түсініктерді, конструктивтік дағдыларын қалыптастыруға назар аудару.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жоғарғы деңгейде – **23%** - 9 бала.

Орташа деңгейде – **40%** - 15 бала.

Төменгі деңгейде – **37%** - 15 бала.

Жасына сәйкес бейнелеу іс – әрекетінде балалардың шеберліктері мен дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке жұмыс жүргізу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру техникасын жетілдіру, тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша

Жоғарғы деңгейде – **18%** - 7 бала.

Орташа деңгейде - **45%** - 8 бала.

Төменгі деңгейде – **37%** - 15 бала.

Балалар қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, есте сақтай алды. Есімін атағанда жауап береді, бірақ әлі жеке жұмыстарды қажет етеді.

Қорытынды: 2022 жылдың қыркүйек айында өткізілген мониторинг келесі нәтиже көрсетті: кіші топ тәрбиеленушілерінің құзіреттілігі 22% төмен деңгейде, орташа деңгейде 45%, ал 33%-ы жоғары деңгейді көрсетті.



«Ортаңғы» топ балаларынан барлығы 49 бала қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша

жоғарғы деңгейде – 37% - 18 бала

орташа деңгейде - 53 % - 26 бала

төменгі деңгейде – 10% - 5 бала

Ұқыптылық дағдыларын бекітуге, жеке гигиена дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға, сонымен қатар, дене дамуын нығайтуына, жүгіру, жүру еңбектеу және өрмелеу, лақтыру, тепе – теңдік сақтау дағдыларын дамытуға назар аудару.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 30% - 15 бала

Орташа деңгейде – 35% - 17 бала

Төмен деңгейде – 35% - 17 бала

Балалардың сөйлеуді дамытуға және қатынастық дағдыларын шындап, көңіл аудару. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде -23% - 11 бала

Орташа деңгейде - 40% - 19 бала

Төмен деңгейде 37% - 16 бала

Балаларға құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді беру.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 27% - 13 бала

Орта деңгейде – 45% - 22 бала

Төмен деңгейде - 28% - 14 бала

Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды, жапсырудан қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін дұрыс айтуды үйрету, тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде – 21 % - 10 бала

Орта деңгейде – 41% - 19 бала

Төмен деңгейде – 38% - 18 бала

Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.

Қорытынды: 2022 жылдың қыркүйек айында өткізілген мониторинг келесі нәтиже көрсетті: ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің күзіреттілігі 12% төмен деңгейде, орташа деңгейде 36%, ал 52%-ы жоғары деңгейді көрсетті.



«Ересек» топ барлығы 25 бала қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 44%- 11 бала

Орта деңгейде – 56% - 14 бала

Төмен деңгейде – 0% - 0 бала

Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, бірақ төмен деңгей көрсетіп отырған балалар бар. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, бірақ педагог көмегімен жасайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады. Қосымша жеке жұмысты қажет ететін балалар бар.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 20% - 5 бала

Орта деңгейде – 52% - 13 бала

Төмен деңгейде – 28% - 7 бала

Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануда қиналады. Бейнелеген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыра алмайды, көмек қажет етеді, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауда өз ойларын еркін жеткізе алмайды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алмайды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде - 24% - 6 бала

Орта деңгейде - 44% - 11 бала

Төмен деңгейде - 32% - 8 бала

Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруда шатастыратын балалар бар, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмай қалатын төмен деңгейдегі балалар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 24% - 6 бала

Орта деңгейде – 52% - 13 бала

Төмен деңгейде – 24% - 6 бала

Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруда педагогтің көмегін қажет етеді.

Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша:

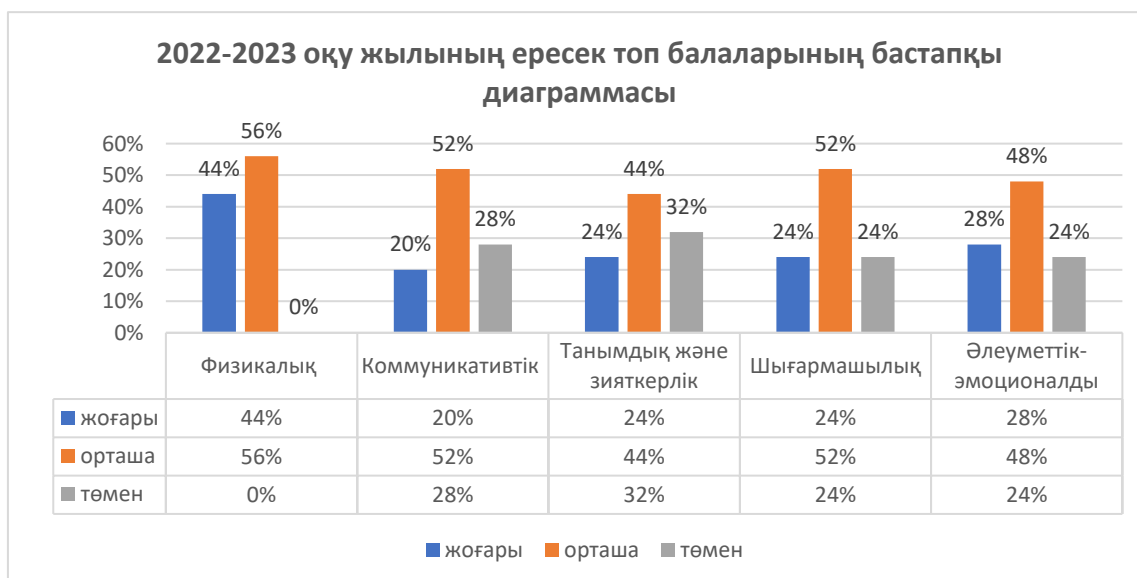
Жоғарғы деңгейде – 28% - 7 бала

Орта деңгейде – 48% - 12 бала

Төмен деңгейде – 24% - 6 бала

Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуде өз ойын ашық айтып жеткізуде қиналады, өзінің пікірін білдіре алмайды, бірақ өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.

Қорытынды: 2022 жылдың қыркүйек айында өткізілген мониторинг келесі нәтиже көрсетті: ересек топ тәрбиеленушілерінің құзіреттілігі 12% төмен деңгейде, орташа деңгейде 40%, ал 48%-ы жоғары деңгейді көрсетті.



Мектепалды даярлық топ балаларының барлық 25 баласы қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 32%- 8 бала

Орта деңгейде – 68% - 17 бала

Төмен деңгейде – 0 % - 0 бала

Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауда шатасады, заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруде көмек өажет ететін балалар бар.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 24% - 5 бала

Орта деңгейде – 68% - 17 бала

Төмен деңгейде – 8% - 2 бала

Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануда шатастырады, зат есімдерді, сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда қиналады, педагогтің көмегін қажет етеді. Мәтіннің, ертегінің мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын айтуда қиналады, есте сақтау қабілеттері жеткіліксіз.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде - 24% - 6 бала

Орта деңгейде - 68% - 17 бала

Төмен деңгейде - 8% - 2 бала

Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құрауда қиналады, педагогтің көмегін қажет етеді. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануда қиналады. Естерінде сақтай алмайды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 24% - 6 бала

Орта деңгейде – 68% - 17 бала

Төмен деңгейде – 8% - 2 бала

Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алмайды, сонымен қатар шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуде педагогтің көмегін қажет етеді. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауда қиналады.

Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде – 24% -6 бала

Орта деңгейде – 68% - 17 бала

Төмен деңгейде – 8% - 2 бала

Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды, еңбек етуде,

шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады, бірақ әлі шығармашылықтары жеткіліксіз.

Қорытынды: 2022 жылдың қыркүйек айында өткізілген мониторинг келесі нәтиже көрсетті: мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің күзіреттілігі 8% төмен деңгейде, орташа деңгейде 68%, ал 24%-ы жоғары деңгейді көрсетті.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша бөбкжайдың тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:

I деңгей - 16%; II деңгей - 35 %; III деңгей - 49% құрады.

Ал топтардың дамуының орташа және жоғары деңгейі бар балалардың қорытынды мониторингінің көрсеткіші - 84% құрады.

Ұсыныстар: Баланы әлеуметтендіру мектепке дейінгі білім берудің баланы мектепте білім алуға дайындау сияқты маңызды міндеттерінің бірі. Мәдени-әлеуметтік дағдылар балада ойын барысында қалыптасатындығын ескере отырып, кіші топтан бастап бірін бірі тыңдай білу, басқаның ойымен санасу, шыдамдылық, төзімділік, ізгілік қарым-қатынас дағдылары, толеранттылық, эмпатия, бірлесіп әрекет ету, бөлісе білу сияқты мәдени-әлеуметтік дағдылардың жас ерекшелктеріне сәйкес дамытуға жағдай туғызу мақсатында ойындарды түрлендіру.

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

**ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК**

Әдіскердің аты-жөні: Кожанова Бағжан Мураткановна

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Айналайын» <i>Кіші топ</i>	20	15	4	1	16	3	1	17	2	1	15	4	1	16	3	1
«Қошақан» <i>Кіші топ</i>	20	14	5	1	15	4	1	15	4	1	16	3	1	17	2	1
«Ортеке» <i>Ортаңғы топ</i>	25	20	5	0	19	6	0	23	2	1	24	1	0	22	3	0
«Ботақан» <i>Ортаңғы топ</i>	25	21	4	0	20	5	0	22	3	0	22	3	0	21	4	0
«Балапан» <i>Ересек топ</i>	25	25	0	0	21	4	0	24	1	0	24	1	0	23	2	0
«Құлыншақ» <i>Мектепалды даярлық топ</i>	25	25	0	0	22	3	0	21	4	0	21	4	0	23	2	0
Барлығы	140	120	18	2	113	25	2	122	16	3	122	16	2	122	16	2
%	100	85	13	2	81	17	2	87	11	2	87	12	1	87	11	2

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау
нәтижелері бойынша
САРАПТАМАСЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Кіші» топ барлығы 40 бала қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерінің дамуы бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғарғы деңгейде – 73% - 29 бала.

Орташа деңгейде – 22% - 9 бала.

Төменгі деңгейде – 5% - 2 бала.

Физикалық қасиеттерді дамытудағы көрсеткіштерді балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы тәрбиеленушілер толық меңгере алды. Оның ішінде толық меңгере алмаған бала жоқ.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгейде – 80% - 31 бала.

Орташа деңгейде – 15% - 8 бала.

Төменгі деңгейде – 5% - 2 бала.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту бойынша көрсеткіштер нақтыланды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгейде – 80% - 32 бала.

Орташа деңгейде – 15% - 6 бала.

Төменгі деңгейде – 5% - 2 бала.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту мақсаты көзделді. Оны жүзеге асыруда нәтиже жоғары көрсеткіштерді көрсетіп отыр.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жоғарғы деңгейде – 60% - 24 бала.

Орташа деңгейде – 35% - 14 бала.

Төменгі деңгейде – 5% - 2 бала.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасалып, олардың білім деңгейінің артуына ықпал етті.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша

Жоғарғы деңгейде – 60% - 24 бала.

Орташа деңгейде – 35% - 14 бала.

Төменгі деңгейде – 5% - 1 бала.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамытуда, еркін ойын кезінде қарым-қатынас жасау мақсатында жүйелі жұмыс жүргізілді. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалынды. Былтырғы 2022-2023 оқу жылынан бастап әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсатында дамытушы орталардағы ұйымдасатырлған іс-әрекеттер арқылы тәрбиеленушілердің білім деңгейлерінің артқаны көрініп отыр.



«Ортаңғы» жас топ барлығы 45 бала қатысты

Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша

жоғарғы деңгейде – 82% - 41 бала

орташа деңгейде - 18 % - 9 бала

төменгі деңгейде – 0 % - 0 бала

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы бағдарламаны өз жастарына сәйкес толық игерді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 78% - 39 бала

Орташа деңгейде – 22% - 11 бала

Төмен деңгейде – 0% - 0 бала

Комуникативтік дағдыларды дамытуда инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларын дамытып, балаларды өз бетінше сөйлеуге үйретіп, түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасалды, әрбір баланың қызығушылығына мән берілді, сұрақтарға жауап беру, жеке сөйлесу, дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байытылды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде -96% - 45 бала

Орташа деңгейде - 4% - 5 бала

Төмен деңгейде -0% - 0 бала

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылып, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуға толық жағдай жасалды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 92 % - 46 бала

Орта деңгейде – 8% - 4 бала

Төмен деңгейде - 0% - 0 бала

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін, көркем-эстетикалық талғамын дамыту үшін ұлттық мәдениетке баулып, білім деңгейлерінің артуына жағдай жасалды.

Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде – 86 % - 43 бала

Орта деңгейде – 14% - 7 бала

Төмен деңгейде – 0 % - 0 бала

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру. Қазақ халқының дәстүрімен және тұрмыстық заттарымен таныстыру бойынша жұмыстар жасалды.

Қорытындылай келе: Балабақшадағы педагогикалық іс-әрекетіміздің тұлғалық-әрекеттік оқытуға негізделуіне үлгілік оқу бағдарламасының көп ықпал етіп отырғанын айта кеткен жөн. Бағдарлама оқытып тәрбиелеу үдерісінің қатысушылары – педагог пен баланы толық қамти отырып, баланың педагогпен бірлескен іс-әрекетіндегі білім мен білікті жаңа технологиялар негізінде ойын түрінде жүзеге асуына толық жағдай жасалынып отыр. Сондықтан ойын баланың сәбилік шақтан бастап, өз-өзін дамытуына, өз-өзін танытуына, өз іс-әрекетін бағалап, қоғамдық ортаның белсенді мүшесі болуға жетелейтін білім берудегі маңызды әрекет болғандықтан, ол баланың жан-жақты дамуына, білім алуына, білім деңгейлерінің көрсеткіштерінің артуына ықпал етіп отыр.



«Ересек» топ барлығы 25 бала қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 100%- 25 бала

Орта деңгейде – 0 % - 0 бала

Төмен деңгейде – 0 % - 1 бала

Тәрбиеленушілер мектепке дейінгі бағдарламаны өз жастарына сәйкес игеруде, тәрбиеленушілер осы жылда бағдарламаға сәйкес берілген жұмыстарды толық жоғарғы меңгеріп, жоғары көрсеткіштер көрсетті.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 84% - 21 бала

Орта деңгейде – 16% - 4 бала

Төмен деңгейде – 0% - 0 бала

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту мақсатында ұсынылған әдіс-тәсілдер арқылы тәрбиеленушілердің білім деңгейлерінің көрсеткіштері көңіл толтырарлықтай болды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде -96% - 24 бала

Орта деңгейде - 4% - 1 бала

Төмен деңгейде - 0% - 0 бала

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды, құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру, креативті және сыни ойлауды дамыту, патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді меңгеріп, білім деңгейлері арта түсті.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 96% - 25 бала

Орта деңгейде – 4% -1 бала

Төмен деңгейде –0% - 0 бала

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалып, балалардың білім деңгейлерінің артуына ықпал етті.

Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде –92% - 42 бала

Орта деңгейде – 8% - 2 бала

Төмен деңгейде – 0% - 0 бала

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баули отырып, тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамытуда, еркін ойын кезінде балаларға өз ойларын айтуға мүмкіндік беру мақсатында жүйелі жұмыс жүргізілді. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалынды. Былтырғы 2022-2023 оқу жылынан бастап әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсатында дамытушы орталардағы ұйымдасатырлған іс-әрекеттер арқылы тәрбиеленушілердің білім деңгейлерінің артқаны көрініп отыр.



Мектепалды даярлық топ балаларының барлық 25 баласы қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 100%- 25 бала

Орта деңгейде – 0 % - 0 бала

Төмен деңгейде – 0 % - 1 бала

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен

оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша бағдарламаны толық игеріп, жоғары көрсеткіштер көрсетті.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 88% - 22 бала

Орта деңгейде – 12% - 3 бала

Төмен деңгейде – 0% - 0 бала

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды негізге ала отырып жүргізілген жүйелі жұмыс нәтижесінде жоғары көрсеткіштерге ие болдық.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде -84% - 21 бала

Орта деңгейде - 16% - 4 бала

Төмен деңгейде - 0% - 0 бала

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің дағдыларын игеруде қиял мен шығармашылық қабілетінің даму деңгейі ойлау операцияларымен тығыз байланыстылығын ескере отырып, салыстыру, сипаттау, талдау, жалпылау, топтастыру сияқты қарапайым ой операцияларын дамытуды жүйелі ретімен жүзеге асыру нәтижесінде осындай көрсеткіштер көрсетіп отыр.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 84% - 21 бала

Орта деңгейде – 16% - 4 бала

Төмен деңгейде – 0% - 0 бала

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасалынды.

Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде – 92% - 23 бала

Орта деңгейде – 8% - 2 бала

Төмен деңгейде – 0% - 0 бала

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне

тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған іс-әрекеттер нәтижесінде тәрбиеленушілердің білім деңгейлері арта түсті.



Қорытынды: 2022-2023 оқу жылының бастапқы және қорытынды мониторингінің салыстырмалы диаграммасынан балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының біршама өсу деңгейі байқалып отыр.

**ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы КМҚК**

Әдіскердің аты-жөні: Кожанова Бағжан Мураткановна

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Айналайын» Кіші топ	20	5	8	7	5	8	7	5	8	7	6	8	6	6	8	6
«Қошақан» Ортаңғы топ	25	11	10	4	4	14	7	5	14	6	8	11	6	4	16	5
«Ботақан» Ортаңғы топ	25	8	12	5	10	10	5	9	11	5	14	6	5	11	10	4
«Ортеке» Ересек топ	25	14	10	1	10	9	6	10	11	4	10	11	4	12	9	4
«Құлыншақ» Ересек топ	25	17	8	0	9	10	6	10	9	6	9	11	5	14	8	3
«Балапан» Мектепалды даярлық топ	25	19	6	0	6	15	4	6	15	4	7	15	3	9	12	4
Барлығы	145	74	54	17	44	66	35	45	68	32	54	62	29	56	63	26
%	100	51	37	12	30	46	24	32	46	22	38	41	21	39	43	18

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша
САРАПТАМАСЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Кіші» топ барлығы 20 бала қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерінің дамуы бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғарғы деңгейде – 25% - 5 бала.

Орташа деңгейде – 40% - 8 бала.

Төменгі деңгейде – 35% - 7 бала.

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытқанымен, әлі де педагогтың нұсқауын қажет етеді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгейде – 25% - 5 бала.

Орташа деңгейде – 40% - 8 бала.

Төменгі деңгейде – 35% - 7 бала.

Бірнеше сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуда қиналады, педагог көмегін қажет етеді және шағын әдеби шығармалардың мазмұнын түсініп, эмоционалды қабылдайды, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуде жетекші сұрақтарды қажет етеді, жеке жұмыстар арқылы, әдіс-тәсілдер арқылы балалардың тілдерінің дамуына көңіл бөлу.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгейде – 25% - 5 бала.

Орташа деңгейде – 40% - 8 бала.

Төменгі деңгейде – 35% - 7 бала.

Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуға назар аудару. Жүйелі жеке жұмыс ұйымдастыру.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жоғарғы деңгейде – 30% - 6 бала.

Орташа деңгейде – 40% - 8 бала.

Төменгі деңгейде – 30% - 6 бала.

Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтары бар, бірақ бейнелеу құралдарын қолдануда нақты дағдылары, яғни қылқаламды дұрыс ұстау, оны суда шаю сияқты машықтары әлсіз, тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асыру берілген ұсыныстарды жою.

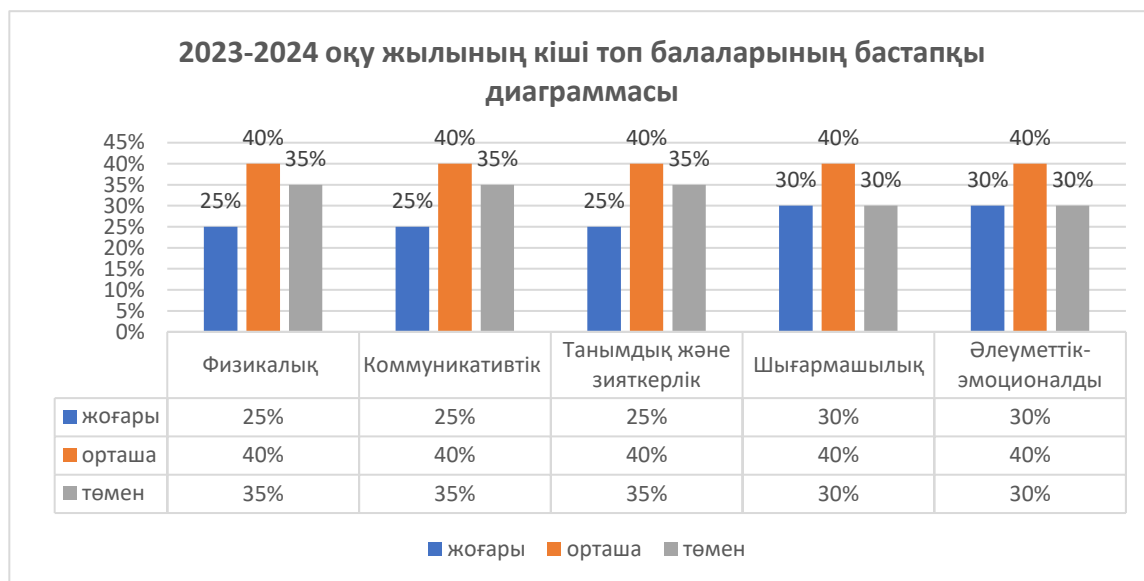
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша

Жоғарғы деңгейде – 30% - 6 бала.

Орташа деңгейде - 40% - 8 бала.

Төменгі деңгейде – **30%** - 6 бала.

Балалар қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, есте сақтай алды. Есімін атағанда жауап береді, бірақ әлі жеке жұмыстарды қажет етеді.



«Ортаңғы» топ балаларынан барлығы 50 бала қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша

жоғарғы деңгейде – 38% - 19 бала

орташа деңгейде - 44 % - 22 бала

төменгі деңгейде – 18% - 9 бала

Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүреді, педагогтың нұсқауын күтеді. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жүйесін үнемі қолдану.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 28% - 14 бала

Орташа деңгейде – 48% - 24 бала

Төмен деңгейде – 24% - 12 бала

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге байланыстырып сөйлеу қабілеттері төмен, қысқа әңгімелердің мазмұнын баяндап, шығармашылықпен өз ойын жеткізуде қиналады. Шығармашылыққа бағытталған тапсырмаларды орындауда педагогтің көмегін қажет етеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде -28% - 14 бала

Орташа деңгейде - 50% - 25 бала

Төмен деңгейде 22% - 11 бала

Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қабілетті, дегенмен де педагогтың сүйемелдеуі қажет ететін балалар бар. Әр

түрлі зерттеу іс-әрекетімен айланысқанда ақыл-ой әрекетінің тәсілдері (талдау жасау, салыстыру, жүйелеу, себеп салдар байланысын орнату, тұжырым) жасауда үлкендердің көмегін әлі де қажет етеді.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 44% - 22 бала

Орта деңгейде – 34% - 17 бала

Төмен деңгейде - 22% - 11 бала

Балалар шар мен пішінді қолдана отырып, айналадағы заттарды бейнелеуде қиналады. Бейнелеу құралдарын қолдануда нақты дағдылары, яғни қылқаламды дұрыс ұстау, оны суда шаю сияқты машықтары әлсіз, бақылау қабілеті төмен, шығармашылық таныта алмайды. Сондықтан балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін, көркем-эстетикалық талғамын дамыту үшін әдіс-тәсілдер жүйесін жүйелі қолдану.

Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде – 30 % - 15 бала

Орта деңгейде – 52% - 26 бала

Төмен деңгейде – 18% - 9 бала

Айналадағы құбылыстарды бақылап, ой тұжырым жасауға, дәлелдеп айтуға қиналады. Талдау, салыстыру кезінде үлкендердің көмегін қажет етеді. Сондықтан балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түріндегі іс-әрекеттер арқылы білім деңгейлерінің артуына жағдай жасау.



«Ересек» топ барлығы 50 бала қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 62%- 31 бала

Орта деңгейде – 36% - 18 бала

Төмен деңгейде – 2% - 1 бала

Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ

қимылдарын үйлестіруде қателіктер жібереді. Сондықтан баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті арттыру.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 38% - 19 бала

Орта деңгейде – 38% - 19 бала

Төмен деңгейде – 24% - 12 бала

Шығарма жанрларын анықтауда қиналады. Әдеби шығармалардағы кейіпкерлер іс-әрекетіне баға беруде сөздік қорлары жете бермейді. Шығарма мазмұнын ретімен айтып беруде қателіктер жібереді (жылдан жылға тіл мүкістігі бар балалардың артуы) Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуіне көңіл бөлу.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде - 40% - 20 бала

Орта деңгейде - 40% - 20 бала

Төмен деңгейде - 20% - 10 бала

Тәжірибе жасайды, бірақ дәлелдеп тұжырым жасауда қиналады. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қарапайым өзін-өзі бақылау мен реттеу дағдылары қалыптасқан. Дегенмен, өзінің және жолдастарының іс-әрекеттері жайында өз пікірін айтуда қиналады. Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға көңіл бөлу.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 38% - 19 бала

Орта деңгейде – 44% - 22 бала

Төмен деңгейде – 18% - 9 бала

Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салады және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуда үлгіні қажет етеді. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беруде қиналады.

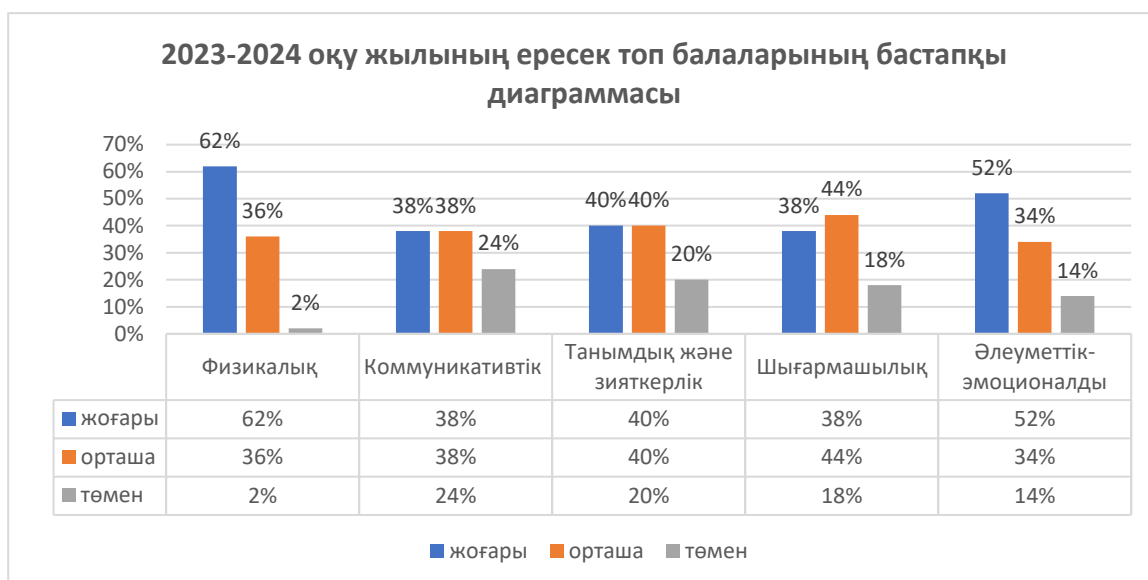
Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде – 52% - 26 бала

Орта деңгейде – 34% - 17 бала

Төмен деңгейде – 14% - 7 бала

Заттардың атын атайды, ерекше қасиеттерін ажырауда қиналады. Заттар мен материалдардың ерекшелігін сипаттауда педагогтің көмегін қажет етеді. Табиғат құбылыстары жөніндегі түсініктері жеткіліксіз. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін арттыру.



Мектепалды даярлық топ балаларының барлық 25 баласы қатысты.

Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 76%- 19 бала

Орта деңгейде – 24% - 6 бала

Төмен деңгейде – 0 % - 0 бала

Қимылды ойындар, эстафеталар, сайыстар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін таныта білмеулері. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, бірақ қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытпай жатады. Сондықтан ұйымдастырылған іс-әрекет барысында эстафеталық жарыстар ұйымдастыру арқылы және әр ойында жаңа қимылды ойындарды өздері ойланып ортаға салып, талқылап, ұйымдасу арқылы қабілеттерін ашуға жұмыс жоспарланды.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 24% - 6 бала

Орта деңгейде – 60% - 15 бала

Төмен деңгейде – 16% - 4 бала

Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуде қиналады. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтайды, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді, диалогтік сөйлеуі дамыған, бірақ кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруде қиналатын балалар бар.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде - 24% - 6 бала

Орта деңгейде - 60% - 15 бала

Төмен деңгейде - 16% - 4 бала

Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құрайды, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатады, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсінгенімен, жиынның бөліктерін санау және

элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруда қиналатын балалар бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

Жоғарғы деңгейде – 28% - 7 бала

Орта деңгейде – 60% - 15 бала

Төмен деңгейде – 12% - 3 бала

Балалардың шығармашылық қабілеттерін, өмір шындығы, эстетикалық қабылдауға, дұрыс бағдар беру, кеңістікті ойлауын, образдық елестетуін және қиялын дамытуға негізделген тапсырмалар арқылы білім деңгейлерін арттыру.

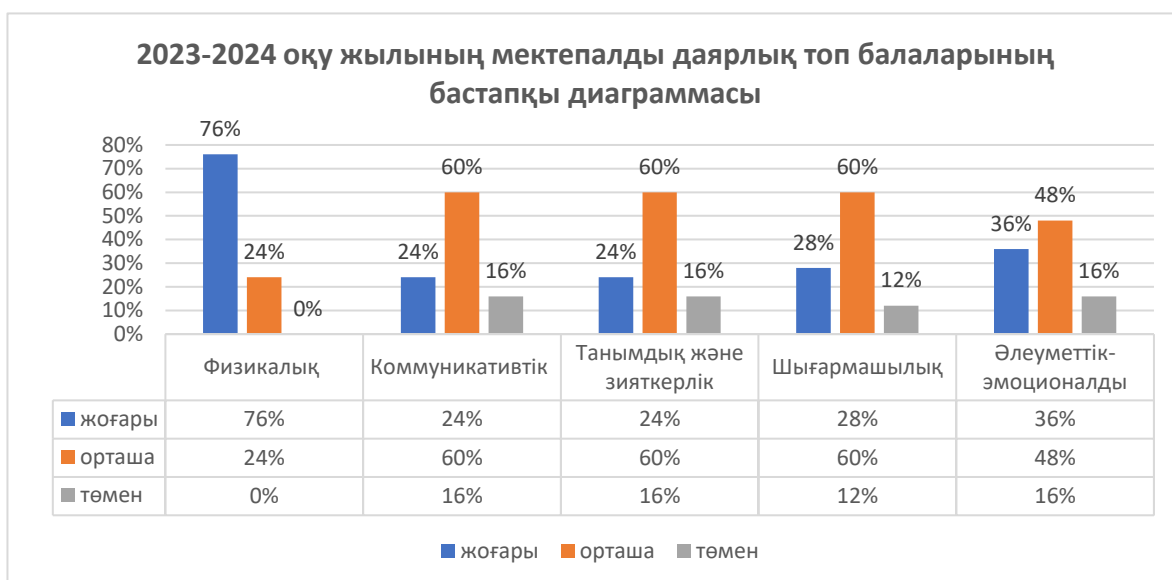
Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғарғы деңгейде – 36% -9 бала

Орта деңгейде – 48% - 12 бала

Төмен деңгейде – 16% - 4 бала

Танымдық-зерттеушілік қызығушылықтары жоғары, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінеді, дегенмен де күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндіктері жеткіліксіз. Қиналатын балалар бар.



Қорытындылай келе: Шығармашылық, креативтілік, еркіндік бүгінгі таңда заманауи білім берудің негізі болып отыр. Сол себепті мектепке дейінгі кезеңде қиял-шығармашылықты дамытуға қажетті болып табылатын: бәсекеге қабілеттілік, білімқұмарлық, бастамшылдық, ойлау икемділігі, әлеуметтік автономия, көшбасшылық сияқты маңызды тұлғалық қасиеттерді тәрбиеленушілердің бойында дамытуға назар аудара отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыруда іс-әрекет түрлерін ойын түрінде ұйымдастыруды жалғастыру.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингі, жеке даму картасы сайтта қосымша берілген.

Ссылка: (мониторинг)

2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1LkaRD7y2TzuhMyZP7w9aWsDoWb6nR5Gf/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/10VTtuHuZKb1UpOPYZZaBC4K80J1R7Mqd/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1I3vn59Ic3NtX7z-peE8EMFCzquF28ve/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1IEb03BO6w5cUrdkGGqSYe0EaBBWL5pIB/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1oP8V-5M0-zL-s2EcBnj0EgQTciYsAYiO/view?usp=sharing>

8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ:

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан алынған сауалнама қорытындысы:

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайының «Балапан» мектепалды даярлық тобы ата-аналарына арналған қазақ тілінде сауалнама жүргізіліп, оған барлық ата-аналар қатысты. Сауалнама жүргізілмес бұрын ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, телеграмм каналына тіркелетіндіктерін және сауалнаманы берілетін ссыла арқылы толтыратындары туралы хабардар етіліп, ата-аналар электронды түрде толтырды. Сауалнама жалпы 12 сұрақтан тұрады. Сұрақтар балабақшадағы атқарылған жұмыстары, балалардың меңгерген дағдылары бойынша болды. Атап айтсақ, сауалнамаға мектепалды даярлық тобының 25 ата-анасы қатысты. Сауалнама жүргізу кезінде ата-аналарға ешқандай ықпал жасалған жоқ. Әр ата-ана өздерінің ұялы телефондары арқылы, өз еріктерімен толтырды. Ата-аналардан алынған сауалнаманың нәтижесі 100% көрсетті.

Сұрақ №	Келісемін	Келіспеймін	Толық келісемін	Толық келіспеймін
1	18-72 %	-	7 -28%	-
2	11 - 44%	-	14-56%	-
3	6-24%	-	19-76%	-
4	5 - 20%	-	20-80%	-
5	3 - 12%	-	22-88%	-
6	3 - 12%	-	20-80%	-
7	4 - 16%	-	21-84%	-
8	6 - 24%	-	19-76%	-
9	7 - 28%	-	18-72%	-
10	7 -28%	-	18-72%	-
11	8 - 32%	-	17-68%	-
12	12 -48%	-	8-32%	-
13		-	23-100%	-

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайының педагогтері білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға қатысты. Сауалнаманың қорытындысы 100% көрсетті.

Сауалнамаға қатысқан педагогтер саны	Келісемін	Келіспеймін
23	100%	0

9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР. ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:
№106 «ҚАРЛЫҒАШ» БАЛАБАҚША-БӨБЕКЖАЙЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША ЕСЕБІ:

- Балабақша-бөбекжайының өзін-өзі аттестаттаудың зерделенген материалдарының негізінде ұжыммен мұқият және сапалы жұмыс жүргізілді.
1. ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі 100% құрайды. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарын жүйелі түрде арттыруда. Педагогтердің 100% - ы біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.
 2. Балабақша-бөбекжайында баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру және дамыту үшін мемлекеттік білім беру стандарт талаптарына сай жағдайлар толық жасалған. Заттық дамытушы ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, жыл мезгілдеріне байланысты өзгереді, үнемі байытылады, қажеттілікке байланысты толықтырылып отырады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктері, қол жетімділігі, қауіпсіздік балалардың жасына сәйкестігі, қанықтылығы, мүдделер бойынша аймақтарға бөлу ескерілген.
 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасалған. Педагог-психолог, логопед, дефектолог инклюзивті балалардың педагогтері жеке даму бағдарламалары негізінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жан-жақты жүргізеді. Білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделген.
 4. Әдістемелік кешендермен 6 топ қамтамасыз етілген 90-100% құрайды. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жас топтарының «Shugylakitap» оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға
арналған өлшемшарттар**

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95%	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95%	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5

№106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы
 КМҚК директоры Ж.К. Каримова Каримова Ж.К.



Бағалау парағы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №106 «Қарлығаш» балабақша-бөбекжайы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Білім беру ұйымының қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі	100%	5
		95%	4
		100%	5
		95%	4
		95%	4
		100%	5
		100%	5
		100%	5
		100%	5
		Жақсы	42

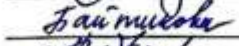
Комиссия төрағасы _____

Каримова Жанар Куматаевна

Комиссия мүшелері:



Кожанова Б.М.



Байтикова Р.А.



Ибрагимова Алия Ж.



Сейтказина М.Х.



